



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

**Guía de matemática n°5. Juego matemático.**  
**Stephany Zavalla González**  
**Quinto básico**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: 15 de Junio de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos de Multiplicaciones y divisiones
  - Practicar el cálculo mental.

**Instrucciones para la entrega de la guía**

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom.
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6R5-0zlqoE8>
- **Aprender jugando.**

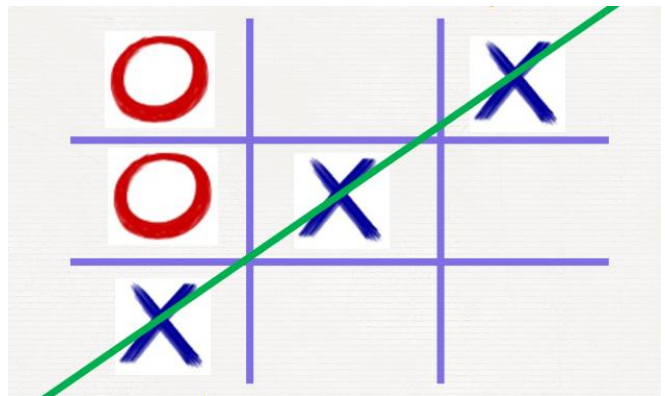
**ITEM 1 DESARROLLO:** Puedes ayudarte con las guías de multiplicaciones y divisiones que ya hemos trabajado.



Hola Niñ@s:  
 ¿Conocen el juego del gato?  
 Hoy lo vamos a jugar, primero les explicaré el juego tradicional para los que no lo conocen y luego el gato matemático.

**Instrucciones:**

- Se necesitan dos participantes
- Se juega de manera intercalada, uno primero y luego el otro
- Un jugador utiliza **X** y el otro usa **O**
- Gana quien junte tres de sus figuras ya sea en forma horizontal, vertical o diagonal



Gato matemático: el fin del juego es el mismo, solo que esta vez se incluyen operaciones matemáticas.

**Instrucciones:**

Se necesitan dos participantes

Se juega de manera intercalada. Primero un jugador escoge una operación la resuelve en la mente o bien en la misma hoja a un costado y escribe su resultado abajo. Luego el otro jugador escoge otra operación y escribe el resultado.

Cada jugador escoge un color diferente para registrar sus resultados.

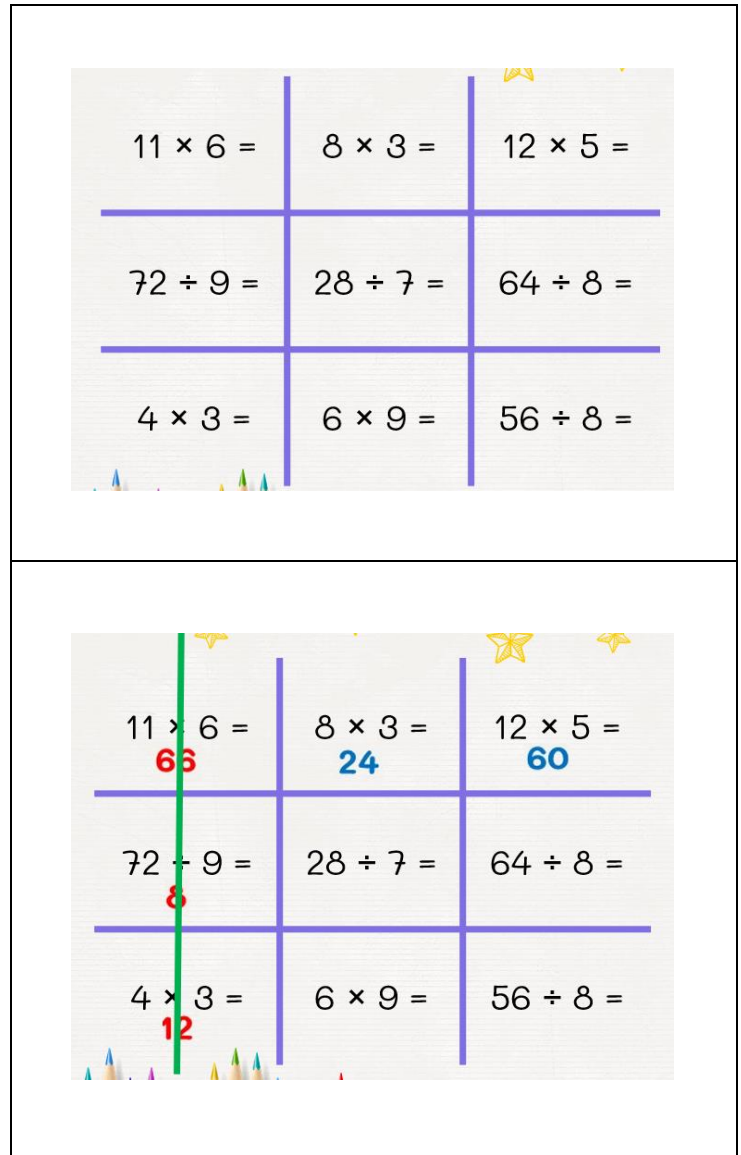
Si observamos la imagen partió el jugador con el color rojo y forma la línea horizontal de arriba.

La idea es evitar que mi oponente junte tres espacios continuos. Y ser yo quien los junte primero.

Se utiliza **la adición y la sustracción**. Se recomienda comenzar con aquellas que sean más fáciles de calcular. La idea es acordar un tiempo de respuesta puede ser 30 segundos.

Gana quien conteste de forma correcta tres operaciones, ya sea en forma horizontal, vertical o diagonal.

Quedarán operaciones sin resolver de acuerdo con el juego que se haya realizado.



**ITEM 2 DESARROLLO:** A jugar. Ojo con los signos.

$2 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$4 \times 9 =$
$8 \times 2 =$	$6 \times 1 =$	$9 \times 0 =$
$12 \times 5 =$	$14 \times 8 =$	$18 \times 7 =$

$5 \times 8 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 9 =$
$8 \times 6 =$	$6 \times 9 =$	$9 \times 4 =$
$13 \times 10 =$	$33 \times 10 =$	$48 \times 10 =$

$127 \times 3 =$	$145 \times 5 =$	$234 \times 6 =$
$528 \times 2 =$	$246 \times 4 =$	$659 \times 1 =$
$173 \times 7 =$	$188 \times 2 =$	$261 \times 9 =$

$152 \times 10 =$	$135 \times 10 =$	$124 \times 10 =$
$168 \times 10 =$	$176 \times 10 =$	$121 \times 10 =$
$172 \times 100 =$	$184 \times 100 =$	$122 \times 100 =$

$18 \div 3 =$	$36 \div 4 =$	$72 \div 9 =$
$63 \div 9 =$	$81 \div 9 =$	$28 \div 7 =$
$54 \div 6 =$	$24 \div 8 =$	$27 \div 3 =$

$100 \div 2 =$	$40 \div 2 =$	$70 \div 2 =$
$30 \div 2 =$	$200 \div 2 =$	$90 \div 2 =$
$50 \div 2 =$	$140 \div 2 =$	$300 \div 2 =$

$100 \div 10 =$	$40 \div 10 =$	$70 \div 10 =$
$150 \div 10 =$	$200 \div 10 =$	$90 \div 10 =$
$350 \div 10 =$	$140 \div 10 =$	$300 \div 10 =$

$1000 \div 2 =$	$500 \div 10 =$	$700 \div 2 =$
$30 \div 10 =$	$5000 \div 2 =$	$900 \div 10 =$
$80 \div 2 =$	$1400 \div 10 =$	$3000 \div 2 =$

$7 \times 3 =$	$8 \times 4 =$	$4 \times 9 =$
$14 \div 2 =$	$6 \div 1 =$	$9 \div 0 =$
$21 \times 5 =$	$14 \times 3 =$	$18 \div 1 =$

$52 \times 3 =$	$35 \times 3 =$	$64 \times 3 =$
$42 \div 7 =$	$48 \div 6 =$	$56 \div 8 =$
$82 \times 3 =$	$74 \times 3 =$	$33 \div 3 =$

Que gane el mejor.

