



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

Guía de matemática
Stephany Zavalla González
Sexto básico

NOMBRE: _____ FECHA DE ENTREGA: 30 de marzo de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos trabajados durante estas primeras semanas en clases.
 - Identificar múltiplos, factores y divisores

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, al siguiente correo: **profe.stephany.zavalla@gmail.com**
- Para poder resolver la actividad se puede transcribir y fotografiar resuelta, se puede imprimir y resolver y también estará a disposición de los padres en el colegio para retirarla impresa.
- **Realizar una actividad por día.**

ITEM 1 DESARROLLO: Completar con la información solicitada. Lee atentamente cada instrucción y completa.

1.- Recordemos y ejercitemos los múltiplos.

Múltiplos: Los múltiplos de un número natural cualquiera, se obtienen multiplicando dicho número por un número natural.

Por ejemplo los múltiplos de 2, son 2, 4, 6, 8, 10, 12....

Porque $2 \cdot 1 = 2$, $2 \cdot 2 = 4$, $2 \cdot 3 = 6$ y así sucesivamente.



Escriba los 5 primeros:

a) Múltiplos de 3: _____, _____, _____, _____, _____.

b) Múltiplos de 4: _____, _____, _____, _____, _____.

c) Múltiplos de 5: _____, _____, _____, _____, _____.

d) Múltiplos de 6: _____, _____, _____, _____, _____.

e) Múltiplos de 7: _____, _____, _____, _____, _____.

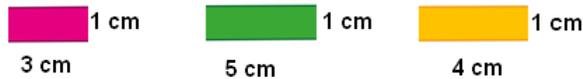
f) Múltiplos de 8: _____, _____, _____, _____, _____.

2.- Responde las siguientes situaciones matemáticas.

a) Si el cuarto múltiplo de un número es 36 ¿cuál es el número?

b) El quinto múltiplo de un número es 30, ¿cuál es octavo múltiplo de ese número?

c) Observe las siguientes cintas:



Con cuál de ellas, al colocarla una al lado de la otra, permite formar la siguiente cinta.



3.- Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- Los múltiplos de 4 son:

- a) { 12, 16, 20, 24, 28, }
- b) { 4, 8, 12, 4, 6, 12 }
- c) { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 }
- d) { 1, 2, 6, 12 }

2.- Los factores de 12 son:

- e) { 12, 24, 36, 48, 60, }
- f) { 1, 2, 3, 4, 6, 12 }
- g) { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 }
- h) { 1, 2, 6, 12 }

3.- El número que no es múltiplo de 4 es:

- a) 40
- b) 20
- c) 10
- d) 4

4.- Completa sobre la línea con una V si es verdadero o una F si es falso. Sobre la línea mas extensa justifica tu respuesta.

_____ Los factores de 9 son : {9, 18, 27, 36, 45,}

_____ El 6 es factor de 18.

_____ El 15 es múltiplo de 4.

_____ El 1 es factor de todos los números.

5.- Completa la siguiente actividad, poniendo atención al lenguaje utilizado.

a) Múltiplos de 4 que sean menores que 45 y mayores que 8.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

b) Múltiplos de 5 que sean menores que 50 y mayores que 25.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

c) Múltiplos de 9 que sean menores que 70.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

6.- Completa los cuadros formando el número que está escrito en palabras. Como se señala en el ejemplo.

Observa lo siguiente:



Programa de entrenamiento		
Atleta	Prueba	Practica los días
Teresa	Salto largo	Los días que sean múltiplos de 3
Oswaldo	100 m	Los días pares del mes
Enrique	Salto alto	5, 10, 15, 20, 25, 30

Teresa, Oswaldo y Enrique programaron sus entrenamientos de atletismo para todo el mes, como lo indica la tabla. A continuación, responde.

a) ¿Cuál de los tres entrenará más tiempo?

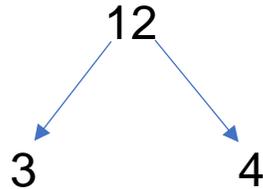
b) ¿En qué día entrenarán todos juntos?

c) ¿En qué días se topan Teresa y Osvaldo?

7.- Vamos a recordar las partes de una multiplicación.

$$\begin{array}{ccc} 23 & \times & 34 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{Factor} & & \text{Factor} \\ & = & \\ & & \downarrow \\ & & \text{Producto} \end{array}$$

Ahora vamos a practicar. Encuentra dos factores para cada producto. Como se muestra en el ejemplo.



24

36

81

65

ITEM 2 RESOLUCIÓN DE PORBLEMAS: Resuelve las siguientes situaciones.

a) En el gallinero de Eliana nacen cada 20 días pollitos de color amarillo y cada 15 días nacen pollitos de color café. Si el primero de mayo nacieron pollitos de color amarillo y café, ¿en cuántos días más, a partir del primero de mayo, coincidirá el nacimiento de pollitos de ambos colores?

Datos	Operación	Respuesta

- b) Andrés y Francisca programaron su colaboración en las tareas de la casa durante un mes. Andrés marcó con un \triangle y Francisca con un \circ los días en que ayudarían a sus papás.

L	M	M	J	V	S	D
			1	\triangle 2	\circ 3	\triangle 4
5	\circ 6	7	\triangle 8	\circ 9	\triangle 10	11
\triangle 12	13	\triangle 14	\circ 15	\triangle 16	17	\triangle 18
19	\triangle 20	\circ 21	\triangle 22	23	\circ 24	25
\triangle 26	\circ 27	\triangle 28	29	\triangle 30	31	

Si observas bien, los números que marcó Andrés tienen una característica común. Fíjate cuáles:

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
2×1	2×2	2×3	2×4	2×5	2×6	2×7	2×8	2×9	2×10	2×11	2×12	2×13	2×14	2×15

Son productos de multiplicaciones por 2, todos estos productos son: **múltiplos de 2**.

Ahora responde:

- a) Escribe los días que marcó Francisca en el calendario:

- b) ¿Qué caracteriza a los números marcados por Francisca?

Tranquilo, revise y que le vaya bien.

