



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN
62		

Nota:

**Guía de matemática n°3. Segundo Semestre.
Stephany Zavalla González
Multiplicaciones de Fracciones. Sexto básico**

NOMBRE: _____

FECHA DE ENTREGA: 31 de agosto de 2020 FECHA DE DEVOLUCIÓN: 11 de septiembre de 2020.

- OBJETIVO:**
- Conocer la multiplicación de fracciones
 - Utilizar diferentes estrategias para calcular multiplicaciones de fracciones.
 - Resolver problemas con multiplicaciones de fracciones



“Nada es imposible mientras, tú te lo propongas”

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com (pueden ser solo las páginas con ejercicios y no el contenido)
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zKXyeHDq2s>
- Realizar una actividad por día.

ITEM 1 EXPLICACIÓN: Vamos a conocer las multiplicaciones de fracciones, utilizando diferentes estrategias.

HAY DIFERENTES MANERAS DE RESOLVER

Primera regla multiplicar hacia el lado

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} = \frac{4 \cdot 1}{6 \cdot 2} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$



Multiplicar es agrandar, por ende los números van a aumentar su valor, si al finalizar se obtiene una fracción propia o impropia, debo verificar si se puede simplificar.

Si se simplifica y obtengo una fracción impropia irreductible se debe transformar a número mixto.

OTRA FORMA DE MULTIPLICAR

Simplificar antes de multiplicar



Importante: Solo se puede simplificar **cruzado** o en forma **vertical**

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{1} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Se simplifica cruzado

Se multiplica hacia el lado

Se simplifica en forma vertical

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1}{3}$$

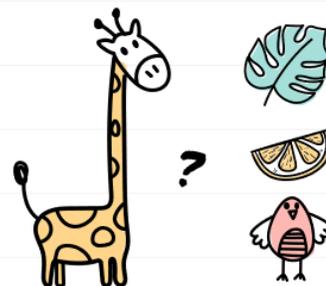
Se simplifica cruzado

Se multiplica hacia el lado

ES MÁS FÁCIL MULTIPLICAR NÚMEROS PEQUEÑOS, POR ESO SE HACE IMPORTANTE LA SIMPLIFICACIÓN

SI HAY MÁS DE DOS FRACCIONES SE PUEDE MULTIPLICAR HACIA EL LADO O BIEN SIMPLIFICAR CRUZADO O VERTICAL

Lo importante es que cada uno practique y encuentre la estrategia que más le acomode



ÍTEM 2 DESARROLLO: A practicar, veremos cómo nos va resolviendo multiplicaciones con de fracciones. Has avanzado de nivel, les recomiendo ver el video pues ahí se explican paso a paso cada una de las estrategias, escoge la que más te acomode.

1.- Resuelve las siguientes adiciones, simplificando o transformando si es necesario. (50 pts.)

$$a) \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{6} =$$

$$b) \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{9} =$$

$$c) \frac{12}{9} \cdot \frac{45}{9} =$$

$$d) \frac{27}{54} \cdot \frac{16}{56} =$$

$$e) \frac{21}{49} \cdot \frac{18}{42} =$$

ÍTEM 3: RESOLUCION DE PROBLEMAS: Resuelve los siguientes problemas matemáticos (12 pts.)

a.- Una receta para pastelillos de plátanos y avenas requiere de $\frac{3}{4}$ tazas de avena. Prepararemos $\frac{1}{2}$ de la receta. ¿Cuánta avena ocuparemos?



Datos	Operación	Respuesta

b.- Si se utiliza $\frac{4}{5}$ L. de pintura para trazar 1 m. de línea. ¿Cuántos litros de pintura se utilizarán para trazar $\frac{2}{3}$ m de línea?



Datos	Operación	Respuesta

Demuéstrame cuanto sabes, si tienes dudas me escribes.

