



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN
61		

Nota:

Guía de matemática n°3. Segundo Semestre.
Stephany Zavalla González
Cuadrículas. Tercero básico

NOMBRE: _____
 FECHA DE ENTREGA: 31 de agosto de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 11 de septiembre de 2020.

- OBJETIVO:**
- Recordar conceptos de Cuadrículas
 - Recordar conceptos de eje y coordenadas
 - Dibujar utilizando las cuadrículas



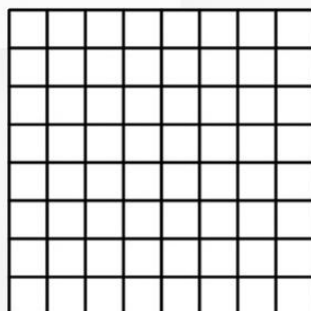
“Nada es imposible mientras, tú te lo propongas”

- Instrucciones para la entrega de la guía**
- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
 - Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
 - Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5737kPwXVI0> y <https://www.youtube.com/watch?v=l9xUqzoOGEo>
 - **Realizar una actividad por día.**

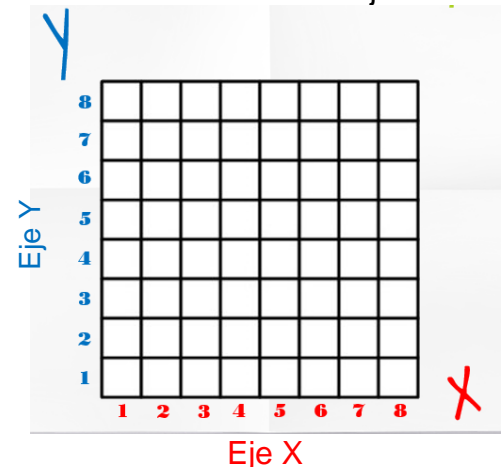
ITEM 1 EXPLICACIÓN: Recordemos algunos conceptos de Cuadrículas. Las cuadrículas son una red (conjunto) de líneas horizontales y verticales.

Diseño de una cuadrícula

Líneas horizontales y verticales, que forman cuadrados



Nombres de los ejes

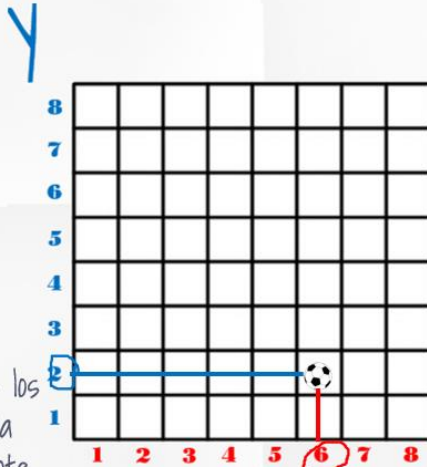


Aprendamos a dibujar

Lo primero que vamos a considerar es el eje X y luego el eje Y

Vamos a dibujar una pelota  en las coordenadas (6,2)

Cuando juntamos números de los distintos ejes, formamos una coordenada y se escribe entre paréntesis. Siempre la (X,Y)

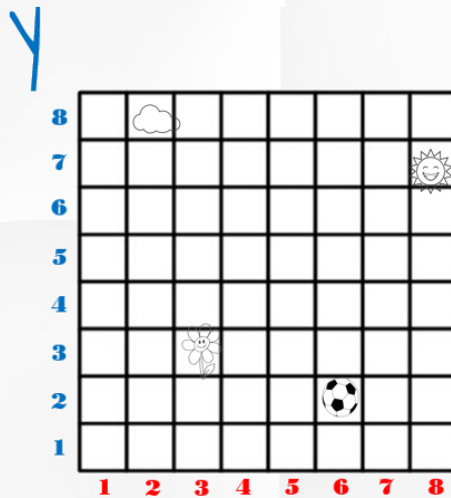


A las líneas que se forman con los números se le llaman ejes y siempre se anota primero el eje horizontal y luego el eje vertical.


Sigamos Dibujando

Ya dibujamos una pelota  en las coordenadas (6,2)

Ahora dibujaremos un sol  en las coordenadas (8,7)



Ahora dibujaremos una flor  en las coordenadas (3,3)

Para finalizar dibujaremos una nube  en las coordenadas (2,8)

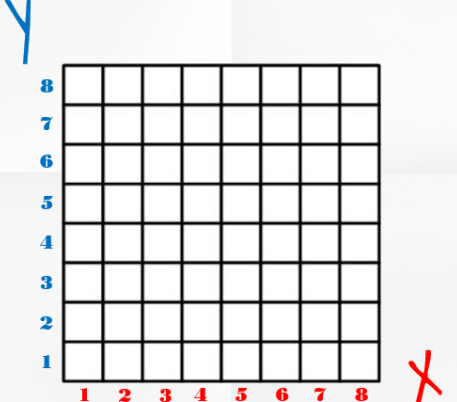
Recuerda las coordenadas se escriben siempre el eje X primero y luego el eje Y

ITEM 2 DESARROLLO:

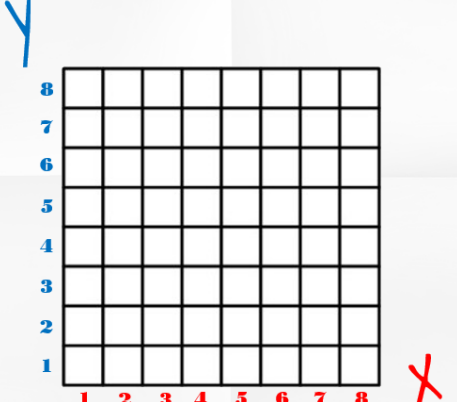
Te invito a jugar a una adaptación de la batalla naval. Para poder jugar necesitamos dos participantes, a continuación, se presentarán 2 hojas una para cada jugador, tendrán las mismas cuadrículas. La idea es dibujar en la cuadrícula los barcos. En las tablas registrar las coordenadas de los barcos y en la otra tabla los disparos. (1 punto cada coordenada, 44 en total)

Jugador 1. Nombre: _____

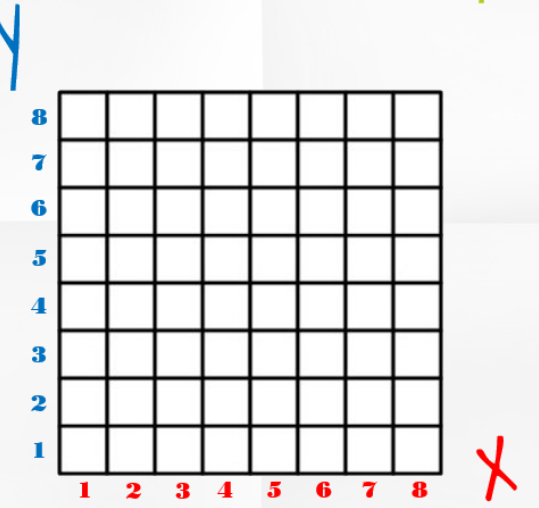
Juego 1. Dibuja 5 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p>Mis barcos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p>
---	---	---

Juego 2. Dibuja 7 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p>Mis barcos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p>
--	---	---

Juego 3. Dibuja 10 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p>Mis barcos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p>
---	---	---

Jugador 2. Nombre: _____

Juego 1. Dibuja 5 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p>Mis barcos</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p>
--	---	---

Juego 2. Dibuja 7 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p>Mis barcos</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p> <p>k) _____</p> <p>l) _____</p> <p>m) _____</p> <p>n) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p> <p>k) _____</p> <p>l) _____</p> <p>m) _____</p> <p>n) _____</p>
--	---	---

Juego 3. Dibuja 10 barcos y registra las coordenadas al costado.





	<p>Mis barcos</p> <p>k) _____</p> <p>l) _____</p> <p>m) _____</p> <p>n) _____</p> <p>o) _____</p> <p>p) _____</p> <p>q) _____</p> <p>r) _____</p> <p>s) _____</p> <p>t) _____</p>	<p>Mis disparos</p> <p>k) _____</p> <p>l) _____</p> <p>m) _____</p> <p>n) _____</p> <p>o) _____</p> <p>p) _____</p> <p>q) _____</p> <p>r) _____</p> <p>s) _____</p> <p>t) _____</p>
--	---	---

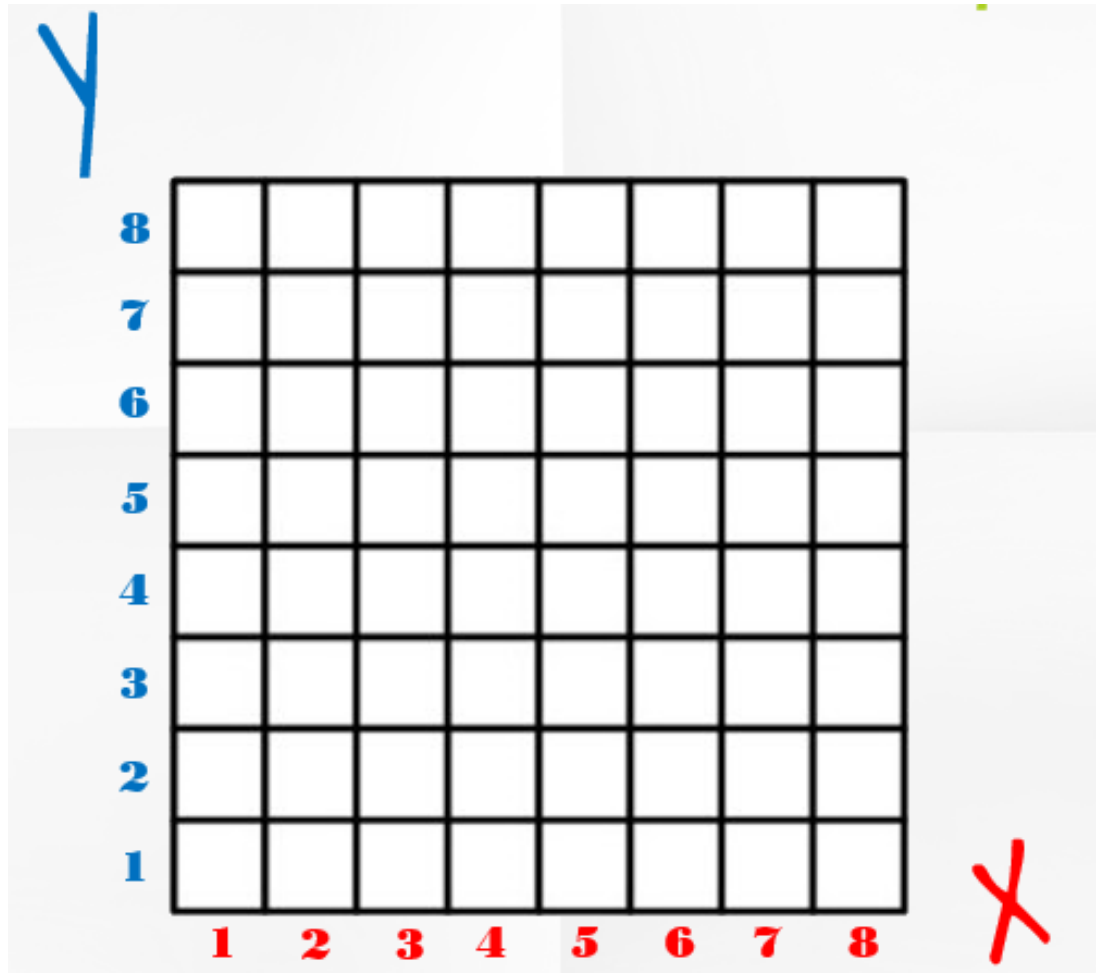
ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Completa la siguiente Cuadrícula. Respetando las coordenadas y responde las preguntas.

Imagina que el eje y es el punto de partida de una carrera de Caballos.

Dibuja los siguientes 5 caballos según las coordenadas que se indican a continuación. (11 Pts.)

2		(3,2) (5,1)
1		(8,7)
4		(2,8) (4,6) (7,8)
5		(1,2) (3,1) (4,3) (5,2) (7,1)



Responde: (6 Pts.)

¿Qué título le pondrías a tu dibujo?

¿Te gustó jugar con la cuadrícula?

¿Pudiste ubicar bien los objetos, de acuerdo a las coordenadas?

Espero disfrutes investigando.

