



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN
80		

Nota:

**Guía de matemática n°4. Segundo Semestre.**  
**Stephany Zavalla González**  
**Patrones y secuencias. Tercero básico**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: 21 de septiembre de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 02 de octubre de 2020.

- OBJETIVO:**
- Conocer conceptos de patrones y secuencias
  - Armar y crear patrones
  - Resolver patrones numéricos

El secreto del éxito es el esfuerzo que inviertes en obtenerlo.

**Instrucciones para la entrega de la guía**

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oMmhaJnawq4>
- Realizar una actividad por día.

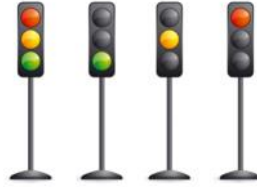
**ITEM 1 EXPLICACIÓN:** Recordemos algunos conceptos de Patrones y secuencias.

# Patrones: seguir un cierto orden

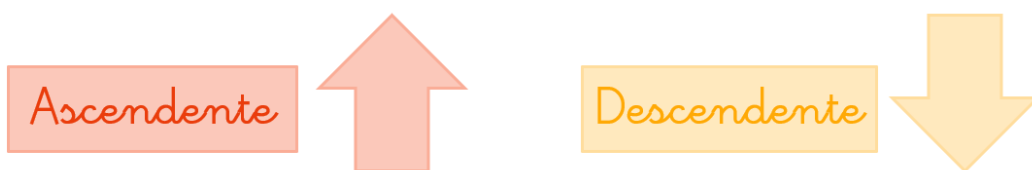
## Tipos de patrones



# Patrones en nuestra vida



Hay dos tipos de secuencias cuando hablamos de números



Practicemos con números grandes. El desafío en esta oportunidad será descubrir el patrón

$$125 - 150 - 175 - \boxed{200} - 225$$

$\swarrow$   $\searrow$        $\swarrow$   $\searrow$   
 25                      25

Sumar 25 →

← Restar 25

Practicemos con distintas operaciones. El desafío en esta oportunidad será descubrir el patrón

$$1 - 5 - 3 - 7 - 5 - 9 - 7 - 11 - \boxed{9} - 13$$

$\swarrow$   $\searrow$   $\swarrow$   $\searrow$   $\swarrow$   $\searrow$   $\swarrow$   $\searrow$   $\swarrow$   $\searrow$   
 4    2    4    2    4    2    4

Sumar 4 Restar 2 →

← Restar 4 Sumar 2

**ITEM 2 DESARROLLO:**

1.- Completa las siguientes series numéricas. Con lo explicado en clases y el video, descubre cual es el número que falta en cada línea para completar la secuencia. (1 punto cada una, 50 en total)

a)  26 31   46 51   66

b)  45 51  63   81  93

c) 13  27 34  48 55

d)  48  50 51 52   55

e)  43  53   68 73 78

f)   47  53 67 59  65

g)  27   57 67  87  107

h) 15 16 17 18     23

i) 35  39   45  49  53

j) 33   60 69    105 114

### ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

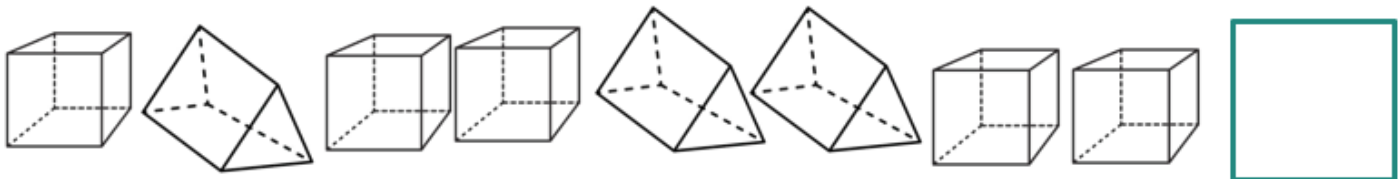
Algunos patrones los hemos trabajado en las páginas del libro que resolvimos en el primer semestre. Te voy a plantear 2 desafíos:

Desafío 1: Crear un patrón con algún objeto que encuentres en tu casa. Por ejemplo: Podría ser con: Cubiertos, decoraciones del hogar, útiles escolares, ropa, entre otros.

Lo que a ustedes se les ocurra: el único requisito es que sea un patrón irregular. Esto quiere decir que el patrón no sea el mismo número.

Ejemplo 1: Va aumentando la cantidad:

Parte un cubo y un prisma, luego 2 cubos, 2 prismas. Ahora ¿Qué figura vendrá para formar el patrón?



Un cubo; así seguiríamos el patrón de 3 cubos, 3 prismas.

Ejemplo 2: Va disminuyendo la cantidad: 3 azules, 2 rojos, 1 verde, 3 azules, ¿Qué vendrá?



Para seguir el patrón sería un rojo; Así continuamos con 2 rojos, 1 verde.

a) Crea aquí tu patrón. (10 pts. si es un patrón irregular)

Desafío 2: Crear 2 patrones numéricos: 1 ascendente y otro descendente. Para que yo los descubra. Aquí el único requisito es que sea un ascendente y otro descendente. (10 puntos cada uno).

Espero disfrutes investigando.

