



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

**Guía de matemática. Sustracciones.**  
**Stephany Zavalla González**  
**Tercero básico**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: 01 de Junio de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos de sustracciones.
  - Recordar que se comienza por la unidad
  - Sustraer luego con unidad, decena y centena.
  - Sustraer con agrupación (reserva)
  - Resolver problemas con sustracciones.

**Instrucciones para la entrega de la guía**

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=42vjgtleG9E>
- **Realizar una actividad por día.**

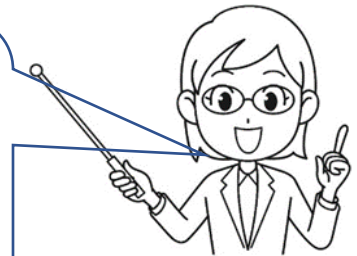
**ITEM 1 DESARROLLO:** Sustracciones sin agrupación.

Para restar en forma vertical, debes saber:



Primero se comienza por la **Unidad**

Mira el ejemplo:



Paso 1: Unidad	Paso 2: Decena	Paso 3: Centena
$\begin{array}{r} 87\overset{\circ}{6} \\ - 544 \\ \hline 79\overset{\circ}{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{87}6 \\ - \cancel{5}44 \\ \hline 7\overset{\circ}{3}7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{87}6 \\ - \cancel{5}44 \\ \hline 3\overset{\circ}{9}7 \end{array}$

Ahora a Practicar:

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 240 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 104 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ - 26 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 21 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 214 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 531 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ - 204 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 116 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 124 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 520 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 447 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 253 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 120 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 554 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ - 531 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ - 54 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 240 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 124 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 22 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 21 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ - 731 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 204 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 115 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**ITEM 2 DESARROLLO:** Sustracciones Con agrupación.

<p>Paso 1: Unidad</p> $\begin{array}{r} \overset{4}{6} \overset{13}{\cancel{5} \cancel{3}} \cancel{XXX} \\ + 544 \quad \text{IIIIIIIIII} \\ \hline \square \square \square \end{array}$	<p>Paso 2: Decena</p> $\cancel{IIII} \quad \begin{array}{r} \overset{4}{6} \overset{13}{\cancel{5} \cancel{3}} \\ + 544 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	<p>Paso 3: Centena</p> $\text{IIIIII} \quad \begin{array}{r} \overset{4}{6} \overset{13}{\cancel{5} \cancel{3}} \\ + 544 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	--	---

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 476 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 188 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 266 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 434 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 554 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 38 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ - 49 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ - 186 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 569 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 382 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 288 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ - 259 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 86 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ - 254 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 568 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ - 84 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 282 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 184 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 178 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 21 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 194 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 178 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 269 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 96 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

---

**ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resuelve en tu cuaderno.

Para Recordar:

<b>Datos</b>	<b>Operación</b>	<b>Respuesta</b>
Son los números que aparecen en el enunciado, nos ayudarán a calcular y resolver el problema	Es la operación matemática que debemos utilizar para resolver el problema. (en este caso -)	Es similar a la pregunta y debe ser completa.

Ahora a practicar:

a) Si en un colegio de Peñaflor hay 735 estudiantes y 346 de ellos son niñas. ¿Cuántos estudiantes varones tiene el colegio?

Datos	Operación	Respuesta

b) Daniel va a visitar a sus tíos a Rancagua, desde Santiago. La distancia de Santiago a Rancagua son 205 km aproximadamente. Si Daniel ya ha recorrido 156 km. ¿Cuántos kilómetros le faltan para llegar a Rancagua?

Datos	Operación	Respuesta

c) Anaís tiene 125 chocolates, de los cuales regalo a su hermano 55. ¿Con cuántos chocolates se queda Anaís?

Datos	Operación	Respuesta

Tranquilo, revise y que le vaya bien.

