



Puntaje total 14 pts	Puntaje obtenido
----------------------	------------------

GUÍA N°5 segundos semestre Actividad N°1 (Prof. Paola Steembecker)

Historia 3° básico Unidad 4: ¿Qué significa vivir en comunidad?

Fecha de envío: 21/09/20

Fecha de entrega estimativa: 25/09/20

Nombre _____

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso a mi correo psteembeckerj@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre asignatura y el número de la respuesta.

Objetivo: Reconocer y aprender los derechos de los niños y niñas.

Hola, te invito a ver este video para dar inicio a esta nueva unidad y guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

- 1- Ya que con el video te quedó más claro los derechos de los niños y niñas te invito a escribir 3 de ellos (6pts)

1-
2-
3-

- 2- Observa, lee y escribe el derecho con el dibujo que corresponda (8pts)

Derecho al amor Derecho a la igualdad Derecho a la protección Derecho a la salud

Derecho a la educación Derecho a la diversión Derecho a la paz Derecho al amor

ESCUELA



Puntaje total 20 pts	Puntaje obtenido
----------------------	------------------

GUÍA N°5 segundo semestre Actividad N°2 (Prof. Paola Steembecker)
Historia 3° básico Unidad 4: ¿Qué significa vivir en comunidad?
 Fecha de envío: 21/09/20 Fecha de entrega estimativa: 25/09/20

Nombre _____

1- Observa, lee y luego pinta SI o NO según corresponda (6pts)

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea Sí o NO.

Los niños tenemos más derechos que las niñas. **Sí No**

Yo tengo derecho a ir a la escuela. **Sí No**

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. **Sí No**

Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. **Sí No**

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. **Sí No**

Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. **Sí No**

2- Observa y busca en la sopa de letras las 14 palabras relacionadas con los derechos de los niños y niñas (14pts)

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

¡Participa buscando tus derechos!

T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Les mando mis cariños y espero que estén bien. Sigán adelante con sus guías para aprender desde casa y avanzar.