



Puntaje total 11 pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N°5 segundo semestre Actividad N°1** (Prof. Paola Steembecker)  
**Lenguaje y comunicación 5° básico** Unidad 4: ¿Cuál será tu aventura?  
Fecha de envío: 21/09/20 Fecha de entrega estimativa: 25/09/20

Nombre \_\_\_\_\_

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo [psteeemberj@colegiodreyse.com](mailto:psteeemberj@colegiodreyse.com) o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

**Objetivo:** Realizar comprensión lectora y reconocer palabras acentuadas.

Hola, te invito a ver este video para dar inicio a esta nueva unidad y guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=2nNtJoOrfig>

1- Observa el video y luego contesta las preguntas. (11pts)

a- ¿Cuántos niños hay en la historia? R: \_\_\_\_\_

b- ¿Cuál es el nombre de la niña? R: \_\_\_\_\_

c- ¿Dónde se desarrolla la historia? R: \_\_\_\_\_

d- ¿Con quién se encuentran los niños? R: \_\_\_\_\_

e- ¿Cómo termina la historia? R: \_\_\_\_\_

**INFORMACION IMPORTANTE:** Todas las palabras llevan acento ya que la voz se marca en alguna de sus sílabas. Pero la tilde solo se coloca cuando la palabra cumple con la regla ortográfica. Se llama sílaba tónica a la sílaba donde se carga la voz y átona a las sílabas donde no se carga la voz.

### AGUDAS

Sílaba tónica en último lugar:  
ca-ra-**col**

Llevan tilde cuando terminan en vocal, n, s:  
**colibrí, sartén, compás...**

### LLANAS

Sílaba tónica en penúltimo lugar:  
ven-**ta**-na

Llevan tilde cuando no terminan en vocal, n, s:  
**cáliz, árbol, túnel...**

### ESDRÚJULAS

Sílaba tónica en antepenúltimo lugar:  
bo-**lí**-gra-fo

Llevan tilde siempre:  
**sábado, médico, pájaro...**

*“Las palabras graves se llaman también llanas. Las palabras sobresdrújula, se carga la voz en la anterior a la antepenúltima sílaba y todas se tildan”*



Puntaje total 32 pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N°5 segundo semestre Actividad N°2** (Prof. Paola Steembecker)

**Lenguaje y comunicación 5° básico** Unidad 4: ¿Cuál será tu aventura?

Fecha de envío: 21/09/20

Fecha de entrega estimativa: 25/09/20

Nombre \_\_\_\_\_

1- Primero repasemos las sílabas. Ordena las palabras y escribe en el cuadrado el número de sílabas que tiene cada palabra (18pts)

- a) vis - re - ta → \_\_\_\_\_ →
- b) lla - ce - bo → \_\_\_\_\_ →
- c) nal - ter - na - cio - in → \_\_\_\_\_ →
- d) dad - ver → \_\_\_\_\_ →
- e) ren -trans - pa - te → \_\_\_\_\_ →
- f) na - rei → \_\_\_\_\_ →
- g) ción - fi - gu - ra - c on → \_\_\_\_\_ →
- h) go - tá - lo - ca → \_\_\_\_\_ →
- i) miel → \_\_\_\_\_ →

2- Lee las palabras reconoce el acento y escríbela en el casillero según corresponda a la regla ortográfica. (Recuerda que puede o no puede llevar la tilde) (14pts)



Agudas	Graves o llanas	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

**Les mando muchos cariños y sigan avanzando en sus casas para poder aprender más cosas nuevas. Saludos profesora Paola S.**