



Puntaje total 14 pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N°6 segundo semestre Actividad N°1** (Prof. Paola Steembecker)  
**Historia 4° básico** Unidad 4: La civilización Inca y el presente de los pueblos originarios de América.  
 Fecha de envío: 05/10/20 Fecha de entrega estimativa: 09/10/20

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo [psteembeckerj@colegiodreyse.com](mailto:psteembeckerj@colegiodreyse.com) o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

Nombre \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escuchar, observar, investigar e identificar características de la forma de vida de los incas.

Para comenzar está guía, observa y escucha el video y así aprenderás sobre la leyenda del origen de los incas. <https://www.youtube.com/watch?v=J-LW8wHn5zU>

1- Luego de ver el video, contesta las preguntas (8pts)

- a- ¿Cuál es el nombre del lago que menciona el video? \_\_\_\_\_
- b- ¿Quién decidió que había que civilizar a los humanos que vivían en el lago? \_\_\_\_\_
- c- ¿Qué debía pasar con el bastón de oro? \_\_\_\_\_
- d- ¿Qué les enseñó Mama Ocllo a las mujeres? \_\_\_\_\_

2- Observa, lee y contesta las preguntas (6pts)

### El Camino del Inca

El Qhapaq Ñan, la red de caminos de 30.000 km que construyeron los incas con fines comerciales, de transporte y defensa

**Los chasquis, correos humanos**

Eran los mensajeros personales del Inca, que utilizaban un sistema de postas

Se transmitían los mensajes de forma oral, relevándose cada 20 km

**Quepi:** bolso donde llevaban objetos y encomiendas

**Uncu:** túnica de lana o algodón

**Quipus:** conjunto de cuerdas donde traían la información

- a- ¿En qué lugar comienza y termina el camino del Inca interior?  
R: \_\_\_\_\_
- b- ¿Qué trabajo realizaban los Chasquis?  
R: \_\_\_\_\_
- c- ¿Qué eran los Quepi?  
R: \_\_\_\_\_

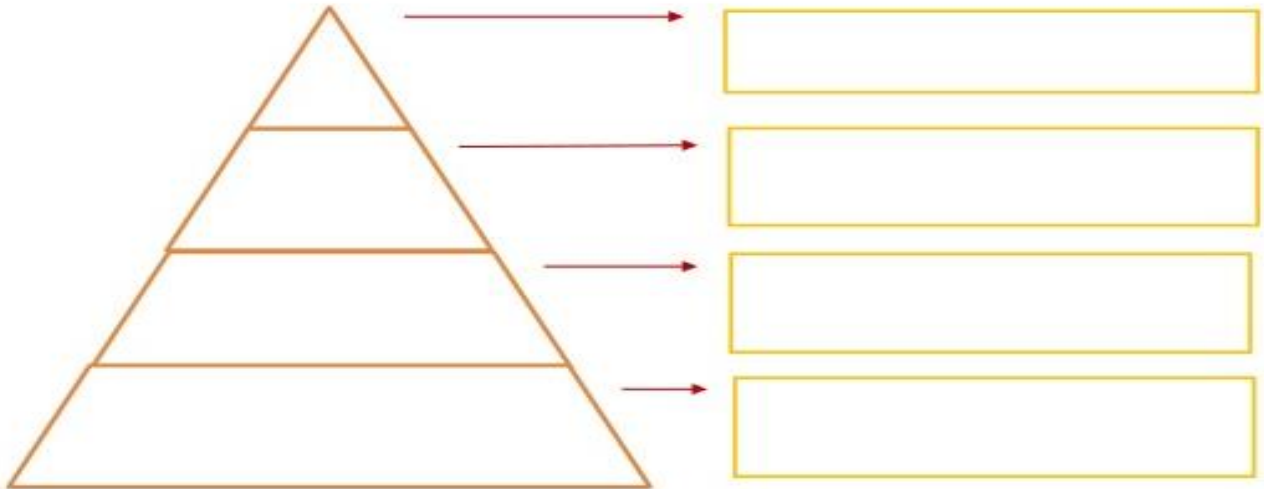


Puntaje total 19 pts	Puntaje obtenido
----------------------	------------------

**GUÍA N°6 segundo semestre Actividad N°2** (Prof. Paola Steembecker)  
**Historia 4° básico** Unidad 4: La civilización Inca y el presente de los pueblos originarios de América  
 Fecha de envío: 05/10/20 Fecha de entrega estimativa: 09/10/20

Nombre \_\_\_\_\_

1- Investiga y luego escribe en los recuadros la organización social de los Incas, en orden según corresponda (8pts)



2- Lee y dibuja dos elementos naturales que representen a dioses incas(4pts)

Uno de los fundamentos principales del imperio inca era la religión, ya que esto les permitía **la dominación de las culturas sometidas y mantener el orden establecido de los habitantes.**

**Politeísta**, dado que adoraban múltiples dioses, y **patentista** porque tenían como dioses seres del mundo (ríos, lagunas, lluvia y sol).

1-	2-
----	----

3- Lee y une con una línea el concepto según la definición (7pts)

A	B
Cusco	_____ Primer gobernante
Quechua	_____ Fundación imperio inca
Manco Copac	_____ Inti
1200 d.c	_____ Papas y maíz
Productos de cultivo	_____ Politeísta
Dios sol	_____ Ocupación territorial inca
Religión	_____ Lenguaje Inca

**Les dejo mis cariños y muchos abrazos, sigan trabajando desde casa y de este modo poder estar al día en los contenidos. Saludos**