



Puntaje total 9 pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N° 7 segundo semestre Actividad N°1** (Prof. Paola Steembecker)

**Historia 4° básico** Unidad 4: La civilización Inca y el presente de los pueblos originarios de América.

Fecha de envío: 19/10/20

Fecha de entrega estimativa: 23/10/20

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo [psteembeckerj@colegiodreyse.com](mailto:psteembeckerj@colegiodreyse.com) o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

Nombre \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar, investigar, características de la forma de vida de los incas.

1- Observa, lee y contesta en las líneas (9pts)

a-



¿Cuál fue la principal actividad económica Inca y en qué consistió?

.....  
.....

**El Ayllú:** Era la base de la sociedad Inca. Eran grupos grandes de personas.

### Ayllú

#### Inca

Característico del mundo andino. El Ayllú poseía tierras, ganados, pastos y bosques, ejerciendo sobre ellos una propiedad colectiva. Todo miembro del Ayllú recibía parte de estos bienes, pero con la obligación de participar en los trabajos comunitarios y cooperar en las festividades religiosas.

b- ¿Qué poseía un Ayllú?

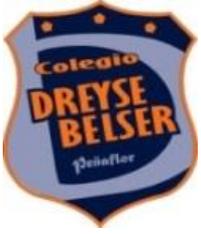
.....  
.....

c- ¿Qué debían hacer las personas del Ayllú para recibir los bienes?

.....  
.....

d- ¿Qué era un Ayllú?

.....  
.....



Puntaje total 13 pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N° 7 segundo semestre Actividad N°2** (Prof. Paola Steembecker)

**Historia 4° básico** Unidad 4: La civilización Inca y el presente de los pueblos originarios de América

Fecha de envío: 19/10/20

Fecha de entrega estimativa: 23/10/20

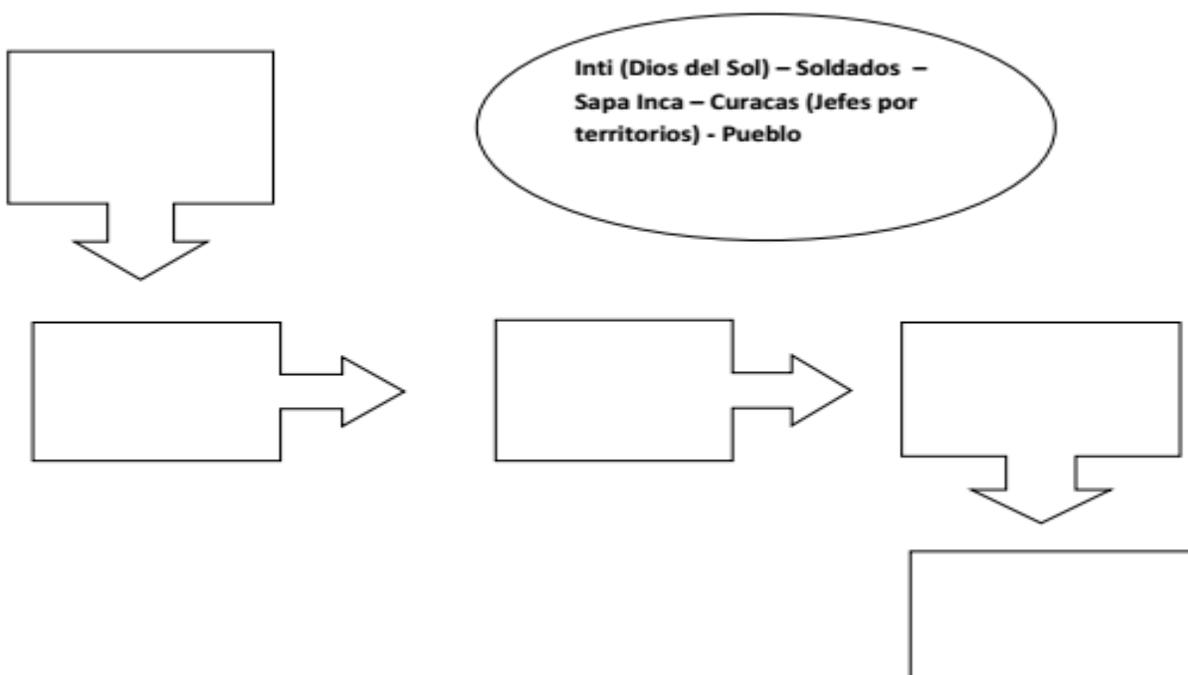
Nombre \_\_\_\_\_

### CAMINO DEL INCA

La red de caminos incas (Qhapaq Ñan) es considerada una de las mejores obras de ingeniería que existen; ayudó a convertir una pequeña casta familiar, en el imperio más grande del hemisferio occidental. Está construido de piedra y realizado por los incas de los distintos Ayllú. Entremedio de la naturaleza los incas abrieron caminos para poder comunicarse y expandir su territorio.

1- Lee el texto anterior y luego en el recuadro, dibuja y pinta el camino del inca (3pts)

2- Investiga y luego escribe en los recuadros los nombres que están en el óvalo, en orden de importancia según la sociedad Inca (10 pts)



**Les envío muchos abrazos, cariños y fuerza para seguir trabajando en sus guías.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wcn92nGTNLM>