



Puntaje total 12 pts	Puntaje obtenido
----------------------	------------------

GUÍA N°8 segundos semestre Actividad N°1 (Prof. Paola Steembecker)
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 4: Voces de nuestro pueblo.
Fecha de envío: 02/11/20 Fecha de entrega estimativa: 06/11/20

Nombre _____

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo psteembeckerj@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

Objetivo: Realizar comprensión lectora.

MI PROFESOR

Soy un niño igual que tú, estudio en tercero básico, me gusta leer, porque mi profesor me enseñó que a través de la lectura, se pueden aprender muchas cosas.

A veces miro a mi profesor y me pregunto ¿cómo sabe tanto?; yo creo que mi profesor es un genio. Mi mamá dice que no es genio, que sabe muchas cosas por lo mucho que le gusta leer.

Pero hace algunos días, una compañera puso en apuros al profesor al hacerle una pregunta. Resulta que el profesor enseñaba como se reproducían los mamíferos y los ovíparos. La compañera le preguntó – profesor Mario ¿Cómo se reproducen las almejas? El profesor le dijo a ella y a todo el curso, que no correspondía la almeja a los animales estudiados y que además no estaba seguro, que lo esperarán y en la próxima clase le daría una respuesta.

A la semana siguiente el profesor nos contó que el fin de semana fue a la playa, se puso traje de baño y algunas cosas de hombre rana y se metió al fondo del océano, desafiando peligros, el frío, tiburones y otras cosas. En el fondo del mar pudo ver con sus propios ojos cómo se reproducían las almejas, y así nos pudo responder. Esa semana el profesor llegó resfriado, todos sabemos la razón, además un día nos regaló cochayuyo. No hay que ser muy inteligente para saber de dónde lo sacó ¿verdad?

Puede que mi profesor no sea un genio, pero es muy aventurero y valiente. No todos podemos ser como él. Por eso creo que los niños para aprender, debemos ver menos televisión y leer más. Pide un libro de regalo para Navidad.

1. CONTESTA CON RESPUESTAS COMPLETAS.

a) ¿En que curso está el niño de la lectura?

b) ¿Qué pregunta hizo la niña que puso en apuros al profesor?

c) ¿Qué aconseja el niño para aprender?

d) ¿Qué regalo dice el niño que pidas para Navidad?

e) ¿Cómo crees que es el profesor del niño?

f) ¿Qué mensaje que te deja la lectura?



Puntaje total 13 pts

Puntaje obtenido

GUÍA N° 8 segundo semestre Actividad N°2 (Prof. Paola Steembecker)
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 4: Voces de nuestro pueblo.
Fecha de envío: 02/11/20 Fecha de entrega estimativa: 06/11/20

Nombre _____

1- Lee y realiza las actividades.

EL PAPEL

En el Antiguo Egipto se escribía sobre papiro (de donde proviene la palabra papel), el cual se obtenía a partir del tallo de una planta muy abundante en las riberas del río Nilo

En Europa, durante la Edad Media, se utilizó el pergamino que consistía en pieles de cabra o de carnero curtidas, preparadas para recibir la tinta, que por desgracia era bastante costoso, lo que ocasionó que a partir del siglo VIII se popularizara la mala costumbre de borrar los textos de los pergaminos para reescribir sobre ellos (dando lugar a los palimpsestos) perdiéndose de esta manera una cantidad inestimable de obras.

Sin embargo, los chinos ya fabricaban papel a partir de los residuos de la seda, la paja de arroz y el cáñamo, e incluso del algodón. Se considera tradicionalmente que el primer proceso de fabricación del papel fue desarrollado por el eunuco Cai Lun, consejero del emperador He de Han, en el S. II d. C.

Durante unos 500 años, el arte de la fabricación de papel estuvo limitado a China; en el año 610 se introdujo en Japón, y alrededor del 750 en Asia central. El conocimiento se transmitió a los árabes, quienes a su vez lo llevaron a las que hoy son España y Sicilia en el siglo X. La elaboración de papel se extendió a Francia que lo producía utilizando lino desde el siglo XII.

ENCIERRA "F" SI ES FALSO O "V" SI ES VERDADERO.

- | | | |
|---|---|--|
| V | F | En el Antiguo Egipto se escribía sobre pieles de animales. |
| V | F | El pergamino se hacía con el tallo de una planta llamada papiro. |
| V | F | Los chinos fabricaban papel a partir de los residuos de la seda. |
| V | F | Los árabes introdujeron el papel en Europa en el siglo X |
| V | F | En Japón no conocieron el papel hasta el siglo pasado. |
| V | F | En el Egipto antiguo se escribía sobre papiros. |
| V | F | La palabra papel proviene precisamente del término papiro. |

COMPLETA LAS FRASES:

- El pergamino consistía ende cabra o de carnero curtidas
- Ense hacía papel con residuos de seda, paja de arroz y cáñamo
- En el año se introdujo la fabricación del papel en Japón
- Antes de la llegada del papel en Europa se usaba
- El inventor del papel pudo ser unal servicio del emperador chino
- Hoy en día usamos el papel para

Hola niños y niñas, espero que estén bien. Les mando mis cariños y les dijo un video.
<https://www.youtube.com/watch?v=MzZKRRY23K4>