

Colegio Dreyse Belser
Prof: Marco Martínez

GUÍA ELECTIVO

"LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA"

Nombre:

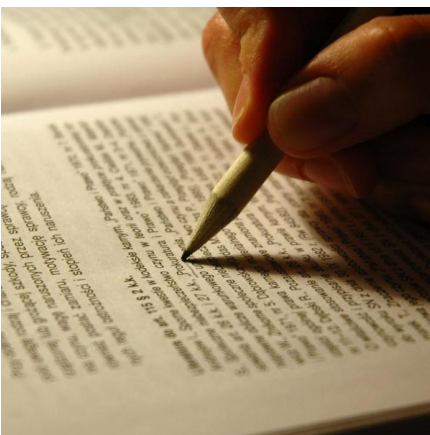
Fecha entrega: Lunes 30 marzo

Objetivos:

1. Aplicar técnica comprensión lectora y resumen
2. Comprender textos no literarios

Instrucciones para el desarrollo y entrega de la guía:

- Lee atentamente los siguientes textos e instrucciones. Luego desarrolla las actividades que aparecen a continuación **EN TU CUADERNO DE ASIGNATURA**
- Una vez desarrollada la guía, fotografiala y envíala al correo profesormmartinez@gmail.com, INDICANDO EN ASUNTO NOMBRE, APELLIDO Y CURSO
- La presente guía será evaluada con una nota en el libro



Cómo hacer un resumen

La ventaja de los resúmenes es que ayuda a lograr una mejor comprensión de lo que se leyó. **Un resumen** consiste en reducir en pocas palabras lo esencial de un tema. Consiste en utilizar las palabras del autor sin agregar comentarios u opiniones personales. **Un resumen** tiene que atraer la atención del lector, para esto es útil dejar para el final lo de menos interés.

Un resumen tiene que responder a las seis preguntas clave: ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?

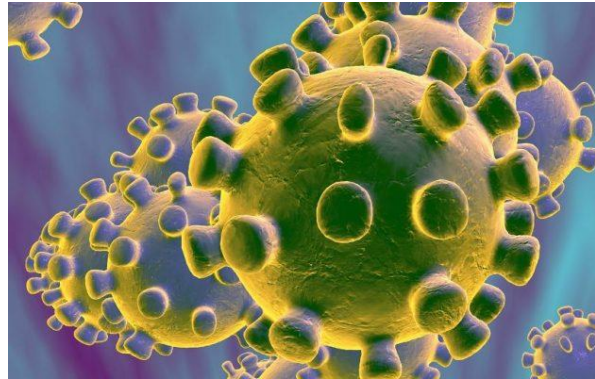
Pasos a seguir:

- Comprender: dar una lectura general al tema que se va a estudiar. De esta manera se conocerá el contenido del tema.
- Idea principal: averiguar y captar la idea principal y más importantes del libro o temas que **va a resumir**.
- Seleccionar: subrayar las ideas más importantes.
- Lista: haga una lista con las ideas principales y secundarias y establezca una relación entre ellas.
- Comparar: escriba un borrador y posteriormente revíselo.
- Modifique: corrija y rectifique cuantas veces sea necesario para poder realizar y redactar el trabajo final.

- No generalizar: al escribir las notas no generalice ni escriba sus opiniones ni juicios u opiniones personales. Solo tiene que **resumir las ideas y pensamientos del autor**.
- Ordenar: procure seguir el orden de exposición del autor.
- Extensión del resumen: depende de la importancia del tema y del lugar donde tenga que publicarse.
- No plantear ningún interrogante al lector sin resolverlo y se tiene que intentar captar su atención desde el primer momento.

Coronavirus

Los coronavirus son una familia de virus que se descubrió en la década de los 60, pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave. Gran parte de los coronavirus no son peligrosos y se pueden tratar de forma eficaz. De



hecho, la mayoría de las personas contraen en algún momento de su vida un coronavirus, generalmente durante su infancia. Aunque son más frecuentes en otoño o invierno, se pueden adquirir en cualquier época del año. Este virus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de pandemia. Hay personas infectadas en la mayoría de los países y los profesionales sanitarios insisten en la necesidad de seguir las medidas preventivas y evitar la alarma social. En España y otros países se ha decretado el estado de alarma y las autoridades sanitarias insisten en la necesidad de permanecer en casa para contener la transmisión.

Hasta ahora, los coronavirus se transmitían de forma limitada entre humanos. Se desconoce el origen de estos virus, pero se sabe que ciertos animales, como los murciélagos, actúan como reservorios. Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las gotitas respiratorias que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que el nuevo coronavirus, COVID-19, también conocido como coronavirus de Wuhan, tiene una procedencia animal. De hecho, los primeros casos se han relacionado con un mercado de animales vivos de la ciudad de Wuhan, en China. En cuanto al MERS, es probable que los camellos sean un importante reservorio para este tipo de coronavirus y una fuente animal de infección en los seres humanos. Sin embargo, se desconoce la función específica de los camellos en la transmisión del virus y también la ruta o rutas exactas de transmisión.

En origen, el coronavirus MERS-CoV es un virus zoonótico que se transmite de animales a personas. Según se desprende del análisis de varios de sus genomas, se cree que el virus se originó en murciélagos y se transmitió a los camellos en algún momento de un pasado lejano. Se cree que el coronavirus del SRAS tuvo su origen en los murciélagos, *saltando* posteriormente a alguna otra especie de pequeño mamífero, como la civeta, y por último a los humanos.

En general, los síntomas principales de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección:

- Tos.
- Dolor de garganta.
- Fiebre.
- Dificultad para respirar (disnea).
- Dolor de cabeza.
- Escalofríos y malestar general.
- Secreción y goteo nasal.

En espectro clínico de este tipo de infecciones varía desde la ausencia de síntomas hasta síntomas respiratorios leves o agudos. Esta tipología suele cursar con tos, fiebre y dificultades respiratorias. Es frecuente que haya neumonía y, en el caso del MERS, también se pueden registrar síntomas gastrointestinales, en especial, diarrea. Tal y como ocurre con el virus de la gripe, los síntomas más graves (y la mayor mortalidad) se registra tanto en personas mayores como en aquellos individuos con inmunodepresión o con enfermedades crónicas como diabetes, algunos tipos de cáncer o enfermedad pulmonar crónica. En los casos más graves pueden ocasionar insuficiencia respiratoria. En la pandemia de COVID-19 se ha constatado que en torno al 80% de las personas infectadas presentan síntomas leves.

Hasta la fecha no se dispone de vacuna alguna ni de tratamiento específico para combatir la infección por coronavirus. Mantener una higiene básica es la forma más eficaz de evitar contraer este virus en los lugares en los que existe un mayor riesgo de transmisión, fundamentalmente las zonas en las que se han registrado casos. Es conveniente lavarse las manos con frecuencia y evitar el contacto con personas ya infectadas, protegiendo especialmente ojos, nariz y boca. A las personas infectadas (o que crean que pueden estarlo) se les aconseja el uso de mascarillas y usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o se estornuda.

Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta 15 días después de ser dadas de alta. Así lo aconseja la OMS porque se ha observado que, aunque ya estén recuperadas, pueden seguir transmitiendo la infección. La población general sana no necesita utilizar mascarillas, ya que ayudan a prevenir la transmisión del virus si las llevan las personas que están enfermas. El Ministerio de Sanidad advierte de que un uso inadecuado de mascarillas puede contribuir al desabastecimiento en aquellas situaciones para las que están indicadas

Actividad

En base a los pasos aprendidos en clases y lo expuesto en la guía, realiza un resumen de mínimo 20 y máximo 25 líneas acerca del texto anterior.

Criterios	Cumple (10 Puntos)	Cumple parcialmente (5 Puntos)	No cumple (0 Puntos)
Extensión y Jerarquización de Ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Es breve y completo. • Distingue la idea principal de las secundarias. <p style="text-align: right;">(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue la idea principal de las secundarias pero la explicación es extensa. • Es breve pero no se distingue la idea principal de las secundarias. <p style="text-align: right;">(1.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es extenso y no distingue la idea principal de las secundarias.
Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> • Refleja la comprensión del tema. • Elimina contenido innecesario y/o redundante • Atiende la estructura original del contenido. <p style="text-align: right;">(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleja la comprensión del tema aunque omite la organización original del contenido. • Algunos párrafos muestran contenido innecesario y/o redundante. <p style="text-align: right;">(1.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No refleja la comprensión del tema. • Prevalece el contenido innecesario y/o redundante. • No sigue la estructura original del contenido.
Redacción	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea palabras propias en la redacción. • Cita al autor empleando sus propias palabras o citándolo empleando el sistema APA. <p style="text-align: right;">(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalece la copia textual del contenido original sin la cita correspondiente, por encima del empleo de palabras propias. <p style="text-align: right;">(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El resumen en su totalidad es una copia textual del contenido original.
Sintaxis y Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> • No presenta errores de sintaxis y ortografía. <p style="text-align: right;">(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocasionalmente presenta errores de sintaxis y ortografía. <p style="text-align: right;">(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta errores constantes de sintaxis y ortografía.