



NOMBRE: _____

Instrucciones de trabajo

1. Desarrolla las siguientes actividades propuestas.
2. Puedes realizar tus respuestas en formato digital y enviarlo al correo de la profesora: catamiranda.profe@gmail.com. El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre y el curso, p/e: Pérez J 1° medio.
3. En el caso de no poder realizarlo en formato digital, escríbelo a mano, en forma ordenada y con letra legible, tómale una foto y envíala al correo de la profesora o entrégalo físicamente el lunes 30 de marzo. De extenderse el plazo de suspensión de clases presenciales, el plazo de entrega se modificará según indicaciones que enviaremos cuando nos encontremos en esas circunstancias.
4. Este trabajo es individual, y será evaluado con nota coeficiente 1.

LA EVOLUCIÓN COMO CAUSA DE LA BIODIVERSIDAD

- I. Lee la información de las págs. 16 a la 19 del texto de biología entregado por el MINEDUC (link de descarga del libro: <https://drive.google.com/drive/folders/1md4vvU9oKJO2wMD-OT8bMfxT0QrInl8D>, fíjate en descargar la versión del estudiante y no la guía docente). Si no puedes acceder al texto puedes usar otras fuentes de información.
- II. Resuelve las actividades que a continuación se proponen.
 1. La biodiversidad se puede estudiar a tres niveles: diversidad de ecosistemas, de especies y genética. Explica cada una y menciona dos ejemplos.
 2. Analiza las características de la teoría fijista, transformismo y evolucionismo y desarrolla las actividades.

CONOCIMIENTOS

Selecciona el término que completa de mejor manera cada afirmación.

creacionismo

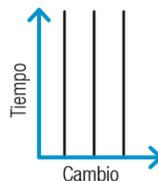
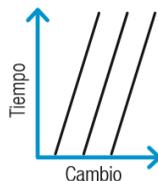
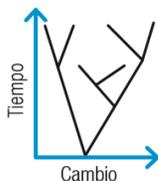
evolucionismo

fijismo

- a. El _____ se basa en la ley del uso y desuso y en la ley de la transmisión de los caracteres adquiridos.
- b. La idea de que una deidad sobrenatural creó diversas especies de seres vivos se conoce como _____.
- c. La idea de que las especies no cambian en el tiempo se conoce como _____.
- d. La idea de que las especies de seres vivos surgieron por los cambios en las especies ancestrales se conoce como _____.

HABILIDADES

3. Interpreta los gráficos y relaciona cada uno de ellos con una de las siguientes explicaciones para la biodiversidad: fijismo, evolucionismo o transformismo. Argumenta tu respuesta y presta para ello especial atención a la posibilidad de cambio y al origen de los diferentes organismos en cada uno de los gráficos.



5. Lee la siguiente información y luego responde las

DARWIN, LOS PINZONES Y LA TEORÍA DE LA SELECCIÓN NATURAL

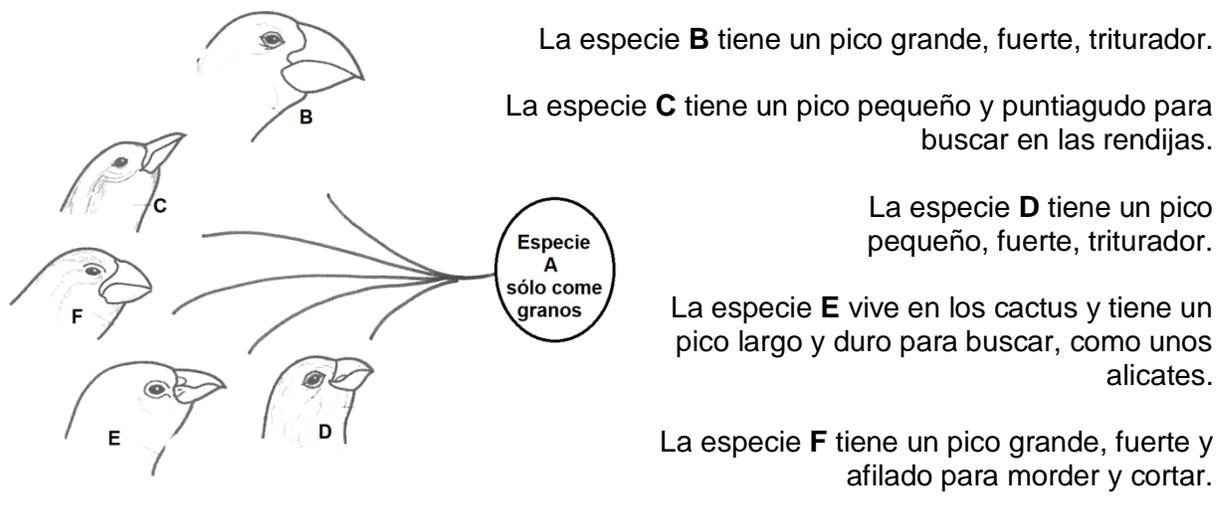
Darwin observó que en las islas Galápagos habitaban una gran variedad de pinzones, distintos a los que habitaban el continente, frente a estas islas.

Él sostuvo que la gran variedad de pinzones que viven en las islas se originaron a partir de una única especie que llegó desde el continente a la isla y que en un principio (igual como lo hacía en el continente) se alimentaban de granos que recogían del suelo. ¿Cómo pudo darse la aparición de estas nuevas especies?

Darwin postuló que de alguna forma algunos de los pinzones del continente, que se alimentaban de granos, llegaron a las islas. Allí, los individuos de esta especie (A) no se encontraron con otras especies de aves, ni otros animales que les ofrecieran mucha competencia (la que sí tenían en el continente), por lo que tuvieron una gran cantidad de alimento disponible.

Al estar en un “ambiente ideal” esta especie aumentó considerablemente el número de individuos. Pero, al existir demasiados individuos, el alimento comenzó a hacerse escaso, por lo que se redujo la disponibilidad de granos para alimentarse.

Aquellos pocos pinzones que presentaban alguna variación en la forma de sus picos, de manera que podían alimentarse de otro alimento, distinto al grano, quedaron más aptos para enfrentar las condiciones que les imponía el medio ambiente (escasez de granos). Estos individuos con características distintas fueron capaces de sobrevivir, de reproducirse y dejar descendencia. De esta forma al traspasar estas características a su descendencia, a medida que fueron reproduciéndose, pudieron dar origen a una nueva especie.



- a) ¿Por qué razón los pinzones que llegaron a la isla aumentaron su población?
- b) ¿Qué ventajas tenían aquellos pinzones que presentaban variaciones en la forma de sus picos que lograron sobrevivir?
- c) De acuerdo a esta descripción de los distintos tipos de pinzones, ¿puedes decir cuál de los siguientes alimentos comerá cada uno?



- d) ¿Por qué pudieron sobrevivir esta gran cantidad de pinzones en las Islas Galápagos?