



NOMBRE: _____

Instrucciones de trabajo

1. En la siguiente tabla aparece una lista del curso y el tema que tendrá que investigar cada alumno.

N° de lista	Nombre y apellido	Tema designado
1	Arancibia Taulis Renato	Erupciones volcánicas
2	Arredondo Alfaro Allyson	Incendios forestales
3	Cárdenas Montenegro Juan	Tsunamis
4	Carrasco González Romina	Aluviones
5	Codocedo Muñoz Wladimir	Trombas marinas
6	Cruces Coste Kerling	Inundaciones y aludes del invierno altiplánico
7	Jara Huenteleo Bastían	Terremotos
8	Levi Brante Llanka	Marejadas en costas chilenas
9	Madrid Silva Francisca	Terremotos submarinos
10	Matta Armijo Vanessa	Lluvias y temporales en el sur de Chile
11	Mena Elgueta Ayleen	Megasequía en Chile
12	Muñoz Lizana Barbára	Erupciones volcánicas
13	Núñez Gallardo Martina	Incendios forestales
14	Pavez Guellona Antonia	Tsunamis
15	Pino Albornoz Cristian	Aluviones
16	Ponce Cristi Alonso	Trombas marinas
17	Quilodrán Reyes Valentina	Inundaciones y aludes del invierno altiplánico
18	Ramos Mancilla Mariana	Terremotos
19	Rivera Delgado Ismael	Marejadas en costas chilenas
20	Romero Lillo Maximiliano	Terremotos submarinos
21	Romero Vilches María José	Lluvias y temporales en el sur de Chile
22	Ruz Cáceres Catalina	Megasequía en Chile
23	Saavedra Aguilera Natalia	Erupciones volcánicas
24	Salgado Acevedo Anahis	Incendios forestales
25	Vega Fuentes Francisco	Terremotos
26	Pino Montecinos Benjamín	Megasequía en Chile

- **Si falta algún alumno por favor informar a través del correo electrónico.**
2. Investiga acerca del riesgo socionatural designado. A modo de guía, puedes ir respondiendo a estas preguntas, pero no debes escribirlas tal cuál en tu informe, solo úsalas para centrar tu investigación en los aspectos que amerita estudiar para la unidad que estamos tratando.
 - A nivel global ¿Dónde se han sido los más grandes *tu tema*? ¿Y a nivel local, es decir, Chile? ¿Cuáles han sido las consecuencias en cada caso?
 - ¿Qué es un (una) *tu tema*? ¿por qué se producen?
 - ¿Qué condiciones climáticas y/o ambientales favorecen o aumentan los efectos de estos desastres?
 - ¿De qué forma podemos prevenir este tipo de desastres?
 - ¿El ser humano tiene alguna incidencia?
 - ¿Qué autoridades de gobierno deberían hacerse cargo de este tipo de riesgos socionaturales?
 - ¿Qué planes de acción existen para afrontar estos desastres?
 - ¿De qué formas deberíamos actuar los ciudadanos cuando estemos viviendo ese desastre?

3. Una vez hayas buscado información escribe un informe según las siguiente pauta y formato.

Formato

1. Letra: Arial, tamaño 12, interlineado 1,0, para párrafos. Para títulos; Arial, tamaño 14, negrita, subrayado y centrado. Para subtítulos; Arial, tamaño 14, negrita, subrayado y alineado a la izquierda.
2. Tamaño de hoja: Carta, con márgenes de 2x2 cm.
3. Páginas numeradas.

Pauta

El informe debe ser redactado por usted, y siguiendo el siguiente orden:

1. Portada: Logo de colegio alineado a la izquierda y en el borde superior.
2. Índice: Debe indicar en forma ordenada y clara dónde se ubica cada tema.
3. Introducción: en el siguiente link se explica cómo elaborar una buena introducción
http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20150505/asocfile/20150505105202/como_elaborar_una_introduccion_1.pdf
4. Desarrollo del tema: Debe contener en forma organizada los aspectos investigados, además de apoyo mediante diagramas (mapas conceptuales, tablas, gráficos) e imágenes, las cuales deben estar acordes al tema del que estás hablando, con breves referencias y deben servir para ayudar a explicar el tema.
5. Conclusiones y reflexiones: en el siguiente link encontrarás como hacer una conclusión
http://comunicacionacademica.uc.cl/images/recursos/espanol/escritura/recurso_en_pdf_extenso/17_Como_elaborar_una_conclusion.pdf. Añade tus reflexiones en torno al tema, por ejemplo, si te sientes preparado para afrontar algo así, si crees que nuestro país está listo para superar crisis como estas y cómo tu comunidad, colegio, amigos, vecinos inciden en esto.
6. Lee todas las instrucciones
7. Puedes realizar el informe en formato digital y enviarlo al correo de la profesora: catamiranda.profe@gmail.com. El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre y el curso, p/e: Pérez J III° medio.
8. En el caso de no poder realizarlo en formato digital, escríbelo a mano, en forma ordenada y con letra legible, tómale una foto y envíala al correo de la profesora o entrégalo físicamente el lunes 30 de marzo. De extenderse el plazo de suspensión de clases presenciales, el plazo de entrega se modificará según indicaciones que enviaremos cuando nos encontremos en esas circunstancias.
9. Este trabajo es individual, y será evaluado con nota coeficiente 1.

Rúbrica con la que serán evaluados sus informes.

CATEGORIA	4	3	2	1
Organización	La información proporcionada está muy organizada, no faltan títulos y subtítulos y son concordantes con la información, sigue el orden estipulado.	La información proporcionada está organizada, faltan títulos y subtítulos o no son concordantes con la información, pero sigue el orden estipulado.	La información proporcionada no está organizada, faltan títulos y subtítulos o no son concordantes con la información, pero sigue el orden estipulado.	La información proporcionada no está organizada, faltan títulos y subtítulos o no son concordantes con la información, y no sigue el orden estipulado.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores (entre 1 y 5) de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores (entre 6 y 9) de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores (10 o más) de gramática, ortografía o puntuación.
Diagramas e Ilustraciones	Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos, hay referencias y siempre añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos, hay referencias, pero no siempre añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son ordenados, pero no precisos, no hay referencias y algunas veces añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones no son precisos o no añaden al entendimiento del tema.
Cantidad de Información	Todas las preguntas fueron respondidas a lo largo del informe, completas en información y tratan el aspecto central.	Entre 1 y 2 preguntas no fueron respondidas a lo largo del informe, pero las que fueron respondidas están completas en información y tratan el aspecto central.	Entre 4 y 3 preguntas no fueron respondidas a lo largo del informe, y las que fueron respondidas fueron escasas en información o no abordaron el aspecto central.	5 o más preguntas no fueron respondidas a lo largo del informe, y las que fueron respondidas fueron muy escasas en información.
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
Cumplimiento del formato	Cumple con todos los aspectos del formato pedido.	No cumple entre 1 y 2 aspectos del formato pedido.	No cumple entre 3 y 5 aspectos del formato pedido.	No cumple 6 o más aspectos del formato pedido.
Calidad de la conclusión y reflexión	Sus conclusiones y reflexiones son completas, trata todos los aspectos relacionados con la investigación con ideas propias y originales.	Sus conclusiones y reflexiones son completas, tratan varios aspectos relacionados con la investigación, pero algunos son una repetición de información.	Sus conclusiones y reflexiones son breves, trata pocos aspectos relacionados con la investigación, pero no son de su autoría, si no que una repetición de información.	Sus conclusiones y reflexiones son muy breves, no tratan aspectos relacionados con la investigación, o si los trata, no son de su autoría, si no que una repetición de información.