



Historia, Geografía y Cs. Sociales.
Realizado por la Profesora: Marcia Abarca C
I Medio

UNIDAD CERO: "ILUSTRACIÓN E INDEPENDENCIA DE CHILE"
GUÍA DE MATERIA N° 2 EN EL HOGAR: "INDEPENDENCIA DE CHILE"

NOMBRE: _____ FECHA: Semana 27/03 al 02/04 del 2020

OBJETIVO: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.

POR FAVOR LEER INSTRUCCIONES.

- 1.- Lea y comprenda la Guía de materia N°2.
 - 2.- Te puedes apoyar viendo el video; en Youtube; ""Algo habrán hecho por la Historia de Chile", Capitulo 3 y 4
 - 3.- Escriba en su cuaderno título, objetivo, fecha.
 - 4.- Realice en su cuaderno **cuatro esquemas (uno en cada plana) en base a los siguientes temas:**
 - 1) Causas de la Independencia en Chile (externas e internas)
 - 2) Patria Vieja (instituciones y gobernantes junto a sus obras y hechos de importancia)
 - 3) Reconquista (gobernantes de importancia junto a sus obras y hechos de importancia)
 - 4) Patria Nueva (gobernantes de importancia junto a sus obras y hechos de importancia)
 - 5.- Si quiere tener una **buena nota acumulativa**, saque foto y mande al correo de la profesora: marciabarca.profe@gmail.com en fecha y horario estipulado.
 - 6.- Este trabajo es **INDIVIDUAL y no copiado de sus compañeros (as)**.
 - 7.- Fecha de entrega: **viernes 03 de Abril 2020** hasta las **18:00 horas**.
 - 8.- **Solo tendrán derecho a nota acumulativa, aquellos que manden en fecha y hora estipulada**, de lo contrario no se evalúa. (NO se coloca nota 2.0, solo que no tiene derecho a una buena nota). Usted decide.
- POR FAVOR: NO OLVIDE COLOCAR EN EL CORREO: RV: ASUNTO, NOMBRE Y CURSO.**

NOTA: Hola Chicos (mis bebés)

Espero que estén muy bien y que pronto los pueda ver y darles un abrazo de osa.

- **Es necesario que lea, comprenda (si tiene dudas me manda un correo) y que realice la actividad.** Si no lees la guía y te apoyas en el video, se te va a ser más difícil realizar la guía la próxima semana y lo peor es que cada vez se te va a ser más complicado comprender el proceso histórico de nuestro país.
- Si quiere tener una buena nota acumulativa me la manda por foto nítida a mi correo en la **fecha y hora estipulada**.
- Dicha nota nos servirá para este semestre o el segundo semestre dependiendo como se den los acontecimientos.
- La próxima semana mandaré una guía de actividad de la Independencia que será evaluada y promediada con la de la Ilustración.

MUCHOS CARIÑOS.



"INDEPENDENCIA DE CHILE"

I.- LA SITUACIÓN COLONIAL

El siglo XVIII representa el epílogo de la dominación hispánica y también su apogeo, hecho que se deriva de diversas causas y factores.

La paz relativa de la Guerra de Arauco con la celebración de los parlamentos, se tradujo en prosperidad económica, particularmente la agricultura alcanzó un auge sin precedentes, a modo de ejemplo el si siglo XVIII ha sido denominado "el siglo del trigo".

En el orden político, el despotismo ilustrado constituyó una verdadera revolución desde arriba, pues los soberanos, déspotas ilustrados, se propusieron a mejorar las condiciones de vida de sus súbditos bajo el lema "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". América y Chile experimentaron las consecuencias benéficas de esta política implantada por la dinastía de los borbones.

II.- CAUSAS O ANTECEDENTES.

I.-CAUSAS MEDIATAS:

1) FACTORES EXTERNOS:

a) Influencia de las ideas o pensamiento de la Ilustración: Los hombres ilustrados fueron muy críticos y proponían reformas, cuyos principios básicos fue la lucha por la libertad y un gobierno representativo, son conocidos y acogidos por los criollos que viajaban a Europa. Fue así como llegaron a conocer a los grandes autores ilustrados como Voltaire, Montesquieu, Rousseau, entre otros, que al volver a América se encargaban de divulgar sus ideas.

Político: sustancialmente surgieron principios políticos tales como los derechos del hombre y del ciudadano, democracia y soberanía popular. Ante estos conceptos, algunos criollos se veían incitados a presionar por una mayor participación política y económica, asumiéndose, así, una posición más crítica por parte de las colonias

b) Independencia de Estados Unidos: Cuando los EE.UU. de Norteamérica se independizaron del Imperio Británico en 1776, demuestran al mundo que un país podía gobernarse sin un monarca y que una Colonia de América podía enfrentarse a la metrópoli (en este caso a Inglaterra).

Muchas de las nuevas ideas políticas sobre derechos de los ciudadanos, libertades públicas y régimen representativo fueron puestas en práctica en los Estados Unidos., llegando a tener un sistema republicano. Esto se fue conociendo en otros lugares y se soñaba con ser imitado.

Quedaba demostrado que los pueblos podían romper lazos con una potencia cuando ésta abusaba de sus atribuciones

c) Influencia de la Revolución Francesa: Ella constituye otro ejemplo de la puesta en práctica de las nuevas ideas políticas. Los criollos cultos, junto con conocer las ideas de los pensadores ilustrados, conocieron en detalle los ideales que inspiraron a los revolucionarios franceses en 1789, como la libertad, la igualdad y la fraternidad, transformándolos en sus propios ideales. Además, el ejemplo de los franceses de terminar con la monarquía absoluta y de todo régimen que lo sustentaba: sociedad estamental y economía mercantil, y la participación del pueblo en asuntos públicos, llamó la atención del mundo; hecho que

llevaría a sustituirla en casi todos los países por la monarquía constitucional o gobiernos liberales.

Para ello se al guillotinar al rey y sus seguidores bajo la implementación de la política del terror, estrategias que causaron espanto en toda Europa y también en algunos americanos que habían vivido con fervor la filosofía revolucionaria. Los criollos temieron se pudiese replicar en forma similar en estas tierras. De todas maneras, quedó en su conciencia el principio de la soberanía popular ganado por los revolucionarios.

d) Sociedades secretas: Una de ellas fue la **Logia Lautarina**, que se fundamentó en ideas de la Ilustración traídas desde Inglaterra a través de importantes hombres como Bernardo O'Higgins, José San Martín y Francisco Miranda quienes criticaron el régimen colonial, ya que éste frenaba el desarrollo y progreso de las colonias. "Viva el rey y muera el mal gobierno" era una expresión que materializaba el pensamiento de estas sociedades secretas cuyo vital objetivo se transformaría paulatinamente en la expulsión de los realistas de América.

e) Revolución Industrial: España no experimentó el mismo desarrollo y crecimiento que su rival Inglaterra, especialmente por lo limitado de su modelo económico mercantilista. Con esto, la península detenía sus potencialidades de crecimiento, siendo desplazada por potencias europeas, lo cual generó una verdadera fuga de metal desde España hacia otros países europeos más industrializados, para poder abastecerse, como también proveer a América. Obviamente de esta forma ya los productos llegaban a estas tierras con precios muy alzados.

2) FACTORES INTERNOS:

Tienen que ver con la administración española en las colonias

a) Ámbito Económico:

➤ España desde el siglo XVI había implantado un fuerte monopolio comercial con sus colonias americanas que permitía comercializar solo con algunos puertos españoles que se ubicaban en América, ejemplo, Portobello, prohibiéndose el comercio con otra nación. Esto llevó a los criollos a estar molestos de esta situación, ya que deseaban la libertad, por lo que el Rey Carlos III decretó "**La Ordenanza de Libre Comercio**" en 1778, que permitía a

las colonias americanas comerciar directamente con puertos españoles. Es por ello que Chile abre puertos, ejemplo el puerto de Valparaíso, que permitía comercializar directamente con España, llegando a Chile gran cantidad de productos a bajo costo, lo que implicó que abundaran productos españoles en Chile, que los precios bajaran y por ende la quiebra de los comerciantes. Por otro lado, los criollos no quedaron satisfechos con esta medida, por lo que pedían la libertad comercial absoluta y poder desarrollar industrias, para que de este modo el país creciera.

➤ Además, existía malestar con los pesados tributos (impuestos que pagaban los que poseían tierras).

b) Ámbito Cultural:

➤ Los criollos criticaban la falta de preocupación del Estado por la enseñanza y la cultura en Chile, como la censura a los libros y la expulsión de los jesuitas, por lo en este período, ellos mismos tuvieron que preocuparse de la educación y de la cultura.

➤ Otro motivo de descontento fue la carencia de una imprenta que hiciera posible la edición de textos y periódicos.

c) Ámbito Jurídico:

➤ Existía malestar por el retardo de los juicios y arbitrariedades en los procesos que se realizaban tanto aquí como en España. Pasaban años para que se pudiese obtener una audiencia, y cuando se conseguía y era un litigio con un español, solían darles la razón a éstos, lo que era causal de descontento.

➤ Desigual trato de los grupos sociales.

d) Ámbito Político:

➤ Existía una rivalidad entre criollos y españoles, porque se daba permanentemente un favoritismo por los peninsulares, ejemplo, la designación de puestos o cargos públicos, y la falta de participación en las decisiones políticas que los afectaban.

➤ Además, los criollos se quejaban contra el mal gobierno, ya se lamentaban del excesivo centralismo de la corte madrileña y de la conducta corrupta y prepotente de funcionarios españoles en América.

➤ e) Formación de una conciencia americana y nacional: Los escritos de los jesuitas que llegaban a América ayudaron a que tomaran cuerpo la progresiva toma de conciencia como nación.

Comenzó a existir un cariño y apego por su país, su hinidad e Historia. Así lo demuestran algunos jesuitas al escribir obras literarias, históricas y geográficas.

2.- CAUSAS INMEDIATAS.

1) FACTORES INTERNOS:

a) Mal gobierno en Chile: Hubo en los últimos siglos coloniales gobernadores que carecían de experiencia política y administrativa. Ejemplo de ello fue el gobernador Antonio García de Carrasco, que además de carecer lo mencionado estuvo relacionado con asuntos ilícitos (contrabando). Esto hace que los criollos no fueran adeptos a dichos gobernadores. Como se dio un mal gobierno, éste gobernador fue destituido de su cargo y en su reemplazo en 1810 asume un militar llamado Mateo de Toro y Zambrano, conocido como el Conde de la Conquista, mientras en España Napoleón invadía España.

2) FACTORES EXTERNOS:

a) Invasión de Napoleón Bonaparte a España en 1808: En Francia se había llevado a cabo la Revolución Francesa en 1789. Ante ello Francia se vio acosada por poderosos enemigos y por ende envuelta en un conflicto bélico. Sin embargo, de Estado amenazado se transformó en una imbatible máquina de guerra que no tardó en someter a varios de sus enemigos. Pero había dos contras quién dirigió sus mayores esfuerzos: Austria contaba con uno de los ejércitos más poderosos de Europa e Inglaterra la mayor fuerza naval.

En las guerras que Francia sostuvo, aparecieron varios líderes militares. El más importante fue Napoleón Bonaparte, quién en 1799 dio un golpe de estado en Francia y desde 1803 dirigió el país con el título de emperador. Lo que pretendía era tener bajo su régimen imperial a toda Europa, y para ello debía continuar las guerras a lo largo de todo su reinado, aunque Inglaterra y Austria lo combatieron con tenacidad.

Para 1806, Napoleón era señor de Europa continental; pero Inglaterra, su enemigo más formidable, continuaba en pie. Esto se debía a que el acceso a Inglaterra era difícil, por su condición de territorio insular, más aún poseía costas altas y accidentadas que hacían temible cualquier desembarco planificado desde el continente. Además de ello, se debía tener presente que Inglaterra era amo absoluto de los mares.

Como era poco probable atacar a Inglaterra directamente, lo atacó con un bloqueo económicamente. Estando Napoleón en Berlín, redactó un decreto (decreto de Berlín), mediante el cuál instauró el bloqueo continental, donde se prohibía el comercio y las relaciones con Inglaterra a todos los pueblos dependientes o aliados de Francia. Con ello, Napoleón pretendía, cerrar así los mercados para la industria británica.

La casi totalidad de los estados europeos acató el bloqueo, con excepción de Portugal, cuya economía dependía de las relaciones comerciales con Inglaterra.

• En España:

Entre tanto, en España se vivía un gran clima de impopularidad en contra del rey Borbón Carlos IV y, especialmente, de su primer ministro Manuel Godoy este, precisamente había, autorizado el paso de las tropas napoleónicas por España hacia Portugal, interés; obtener ventajas territoriales y económicas por su colaboración.

De esta forma, el heredero a la corona, el Príncipe de Asturias, Fernando VII (quien pensaba que el primer ministro quería suplantarle en el trono), lidera el Motín de Aranjuez en donde las masas populares, apoyando joven monarca heredero, asaltan y saquean la casa del favorito. Esto determinó la abdicación del rey Carlos IV y la salida de Manuel Godoy (marzo de 1808) precisamente aquí donde interviene la figura de Napoleón el cual tiene la clara idea de sumar España a su Imperio. Bonaparte invitó a Carlos IV y a Fernando VII a entrevista en Bayona (pequeña ciudad francesa) con la finalidad de conseguir la paz entre padre e hijo. Acá se llevó a cabo la Comedia de Bayona: Bonaparte consigue hábilmente que Fernando reconozca a su padre como único rey de España y le devuelve trono. Sin embargo, Carlos IV, debido a un acuerdo predefinido abdicará a favor de su "gran amigo", Napoleón, a cambio de un castillo en Francia y una renta vitalicia. Enseguida, Napoleón coloca a su hermano José Bonaparte (Pepe Botella) en el trono de España e Indias.

La nobleza española aceptó al nuevo rey francés. Sin embargo, el pueblo, vio a José como un invasor y usurpador, siendo este sentimiento apoyado por Fernando VII (1808), por lo cual Napoleón ordenó

ponerlo en prisión.

De esta forma, el pueblo español herido, reaccionó con valor y energía ante la invasión, desencadenando un levantamiento de armas. Paralelamente, al quedarse un gobierno legítimo y amparándose en la Teoría de la Soberanía Popular se formaron una serie de Juntas locales o regionales provisorias que tomaron el mando en nombre del rey Fernando VII, las que luego aunaron fuerzas para crear la Junta Central de Sevilla (1808). Sin embargo, dicha representación más tarde sería derrotada y disuelta por las fuerzas francesas.

De este modo el pueblo español organizó nuevamente otro gobierno, el Consejo de Regencia de Cádiz (1810).

En Chile:

También existía fidelidad por el rey, pero si había quejas contra el régimen (antecedentes). Sin embargo, los deseos de los criollos no llevaban el propósito de romper con España, ya que se pensaba que rey y sus funcionarios correspondía resolver los problemas. Lo que sí pretendía la aristocracia criolla chilena, era tener una mayor participación en el gobierno, es decir, tener cargos públicos. Otros, pensaban en la independencia del país, aunque eran una minoría absolutamente insignificante, que ni siquiera se atrevía a expresar sus ideas.

Cuando se conocieron en Chile los sucesos de España (invasión francesa), surgieron dos ideas entre españoles y criollos:

- Los primeros, generalmente peninsulares (españoles nacidos en España), deseaban reconocer a la Junta o al Consejo y no separase del gobierno español, llamados **realistas**.
- Los segundos, sostenían, aunque las colonias americanas pertenecían al rey y no al pueblo español, por lo tanto, en ausencia del rey, la soberanía volvía a las colonias americanas, pudiendo formar juntas; para gobernarse por sí solas, llamados **patriotas**.

Esto llevó al Conde de la Conquista (criollo y gobernador de Chile) a tener que luchar contra dos corrientes. El 18 de septiembre de 1810 de un Cabildo Abierto de los vecinos la ciudad de Santiago, los jefes de las fuerzas militares y representantes de la Iglesia, discutieron la situación política que se vivía, y el mismo día, piden la formación de una junta, estableciéndose en Chile la **1º Junta Nacional de Gobierno**.

III.- ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA.

El proceso de Independencia en Chile se divide en tres períodos o etapas:

1.- **Patria Vieja** (1810-1814): Se inicia con la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno el 18 de septiembre de 1810 y se extiende hasta el Desastre de Rancagua, que tuvo lugar el 01 y 02 de octubre en 1814.

2.- **Reconquista** (1814-1817): Comienza con la derrota patriota (desastre de Rancagua) y el restablecimiento del poder monárquico y culmina con la Batalla de Chacabuco.

3.- **Patria Nueva** (1817-1823): La inaugura el triunfo patriota en Chacabuco y se alarga hasta la abdicación de O'Higgins.

1.- PATRIA VIEJA

1) JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO.

En los días siguientes la Junta fue reconocida en las diversas ciudades y guarniciones del país.

El espíritu de la Junta de Gobierno no fue independentista, sino de lealtad y reforma. Al proponer el establecimiento de una Junta de Gobierno de criollos perseguían dos fines fundamentales: defender los derechos del rey legítimo mientras durase su prisión y realizar reformas que pusiesen término a los abusos y problemas que aquejaban a la colonia. El movimiento juntista en consecuencia, tenía un sentido tradicional de fidelidad al monarca y un sentido reformista. Los criollos que pensaban en la Independencia eran aún muy pocos y no atrevían a expresar claramente sus ideas.

Ella emprendió una serie de trabajos de gran importancia para el desarrollo del país.

- **Creó cuerpos militares** y reorganizó los ya existentes
- **Decretó la apertura de los puertos de Coquimbo, Valparaíso y Talcahuano al comercio libre.**
- También se estrecharon relaciones con la Junta de Buenos Aires, en el ámbito de la defensa y de las reformas emprendidas.
- La Junta se reservaba el derecho de restringir la entrada al país de cualquier mercadería cuando la protección y fomento de la industria local lo reclamase.
- En materia política **convocó a elecciones para un Congreso Nacional** que representase a todo el país y fuese el continuador de la labor iniciada por la Junta.

Cuando se debía realizar las elecciones para el Congreso Nacional, el primero que se elegía en Chile, el jefe español don **Tomás de Figueroa**, protagonizó el famoso "Motín de Figueroa", en donde al frente de un grupo de soldados trató de disolver la Junta y restablecer el antiguo sistema de gobierno colonial. A pesar de ello, don Juan Martínez de Rozas disolvió el motín y condenó a Figueroa a muerte.

2) CONGRESO NACIONAL:

A pesar del Motín de Figueroa, las elecciones del Congreso se realizaron con tranquilidad y sus sesiones se iniciaron el 4 de abril de 1811. Los que lo componían en su mayoría eran patriotas de ideas moderadas, es decir, querían cambios graduales, y por otra parte estaban en minoría los exaltados que aspiraban a una rápida separación de España, dirigidos por los hermanos Carrera.

El Congreso va a realizar algunas reformas importantes como: la creación de la provincia de Coquimbo, mejoró la administración de Justicia; creó un Tribunal Supremo de Justicia; declaró la **libertad de cultivar tabaco**; mandó a realizar un censo general de población; eligió una comisión de Diputados para



que se redactara un proyecto de Constitución política; aumentó los impuestos y disminuyó los gastos públicos; promulgó la **Ley de Libertad de Vientre** el 11 de octubre de 1811, iniciativa de don **Manuel de Salas**, que consistía en dejar libre a

todo el que naciera en Chile, cualquiera fuera la condición de sus padres y prohibió la introducción de esclavos.

3) GOBIERNO DE DON JOSÉ MIGUEL CARRERA

El Congreso no tuvo un período largo de duración, ya que el 4 de septiembre de 1811 don José Miguel Carrera, hijo de un miembro de la Junta, que, al saber el cargo de su padre, llega a Chile de España para participar en el movimiento revolucionario. Una vez en Santiago, da un Golpe de Estado apoyado por las tropas al mando de los hermanos Juan y José Luis con el objetivo de reestructurar la composición del Congreso y permitir el predominio de los patriotas.

No quedando satisfecho con el golpe de Estado que provocó y no queriendo tener un papel secundario, dirigió dos nuevos golpes militares, que condujeron a la disolución del Congreso en diciembre de 1811, llevando al poder a Carrera.

Carrera llevó a la práctica iniciativas que impulsaron la Independencia.

- Sobresalen entre ellas la edición de la *Aurora de Chile*, redactada por **Camilo Henríquez**, a través de la cual se divulgaron las ideas republicanas;
- creación de una **bandera** y un **escudo nacional**, que reemplazaba a la española y buscaba reafirmar la conciencia nacional;
- promulgó el **Reglamento Constitucional de 1812**, que proclamaba la Independencia.

4) JUNTA DE GOBIERNO DE 1813:

El Virrey del Perú don **Fernando Abascal**, siempre miró con malos ojos el movimiento criollo, y más aún cuando Carrera actuaba como si Chile fuese independiente, realizando reformas, por lo que decide atacarlo por las armas.

A comienzos de 1813, el Virrey mandó al brigadier **Antonio Parejas** a Chile para sofocar la revolución chilena. Frente a esta situación, el Senado designa a Carrera como el jefe del ejército (bando chileno), teniendo que abandonar el gobierno y en su lugar quedo una Junta provisoria integrada por José Miguel Infante, Agustín Eyzaguirre y Francisco Antonio Pérez, que continúan la obra renovadora **creando el Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional**.

5) SE INICIA LA GUERRA DE INDEPENDENCIA:

- La primera expedición española enviada a Chile, fue dirigida por **Antonio Pareja**, quién en Chiloé y Valdivia logra formar un ejército que desembarca posteriormente en San Vicente, mientras las fuerzas patriotas al mando de Carrera, y formadas en su mayoría por hombres sin experiencia militar, se movilizaron hacia el sur.

Fue así, como ambos bandos tuvieron su primer encuentro en **Yerbas Buenas**. Posteriormente, los patriotas lograron sitiar a los españoles (realistas) en **Chillán**, pero Carrera no se decidió atacar en forma inmediato, siendo sorprendido en **El Roble** (octubre de 1813), que iba siendo una derrota segura para los patriotas, hasta que gracias a la intervención de Bernardo O'Higgins les da el triunfo a patriotas.

- La segunda expedición española, estuvo al mando del general **Gabino Gainza**, que, a su entrada a Chile en 1814, causa alarma entre los patriotas. Los dos bandos iniciaron una lucha.

Los acontecimientos demostraron a ambos bandos la necesidad de algún arreglo. Así se llegó a dictar el **Tratado de Lircay**, que exigía los patriotas el reconocimiento de la autoridad de Fernando VII, y a los realistas a respetar a las autoridades criollas del país. Sin embargo, éste tratado sólo constituyó una tregua, mientras ambos bandos se organizaban para continuar la guerra.

- La tercera expedición española fue enviada a Chile al mando de don **Mariano Osorio**, que se

enfrentó en **Rancagua** (octubre de 1814), **obteniendo así los españoles una victoria aplastante**. Los patriotas se vieron obligados a refugiarse en Mendoza. Era el fin de la Patria Vieja, pero no a las aspiraciones a una independencia.

2.- LA RECONQUISTA (1814-1817)

El triunfo de Mariano Osorio inauguró el período durante el cual el país volvió a estar sometido a la dominación española. Este período coincide con la derrota de Napoleón Bonaparte en Europa, provocando la liberación del territorio español y la liberación-restitución de Fernando VII en el poder.

❖ En Chile, **Mariano Osorio** (jefe realista) se hizo cargo del gobierno en 1814, quién abolió todas las reformas patriotas y restableció los organismos o instituciones coloniales. Por órdenes recibidas desde el Perú inició persecuciones en contra de todos aquellos que habían participado o reconocido los gobiernos de la Patria Vieja, siendo tomados prisioneros y llevados a la Isla de Juan Fernández al mando de Vicente San Bruno.

❖ Como sucesor de Osorio, gobernó **Casimiro Marcó del Pont**. Su gobierno se le conoce como "*El régimen del terror*", el que al asumir el cargo de gobernador anunció: "*No dejaré a los chilenos ni siquiera lágrimas para llorar...*" Creó el "Batallón de Talaveras"; restringió la libertad personal y creó un tribunal de vigilancia y seguridad pública, del que formaba parte Vicente San Bruno, que tenía como objetivo evitar todo intento revolucionario.

La dura actitud de las autoridades españolas recibió pronta respuesta a través de:

- **Manuel Rodríguez**, secretario de Carrera que estaba en contra del gobierno español. Emigró a Mendoza después del Desastre de Rancagua, donde se puso a órdenes de José de San Martín. Sin embargo, recibió la misión de volver a Chile y convertirse en "correo entre Chile y Mendoza", para llevar noticias de la situación del país y fomentar el espíritu de Independencia. Por otro lado, cuando supo que el Ejército Libertador (San Martín, O'Higgins, entre otros) estaba próximo a cruzar los Andes, comenzó a distraer el ejército realista a través de las guerrillas.
- Que cada vez crece más y más el resentimiento de los chilenos hacia los españoles, extendiéndose hasta los grupos más modestos de la sociedad, por lo que se generaliza la "idea de independencia".

1) FORMACIÓN DEL EJÉRCITO LIBERTADOR:



Después de la derrota de Rancagua, Bernardo O'Higgins y Manuel Rodríguez con unos 2.000 hombres atravesaron la Cordillera de los Andes y se unieron con José de San Martín. Con él planificó la creación de un **Ejército Libertador**, cuyo objetivo sería lograr la libertad definitiva de Chile y luego la del Perú, que permanecía como el último reducto del poder español.

Luego de dos años de preparación, el Ejército Libertador cruzó la Cordillera de los Andes a través de los numerosos pasos que éste posee, con una fuerza de 4.000 hombres. Mientras tanto, Marcó del

Pont había recibido noticias de que el país sería invadido por distintos lugares, pudiendo tener un ejército disperso a lo largo de todo el país. Al saber el avance, esperó a los patriotas en la Cuesta de Chacabuco, conduciendo su ejército Rafael Moroto.

Fue así como la mayor parte de las fuerzas patriotas se concentraron en la cuesta de Chacabuco, teniendo O'Higgins que iniciar el ataque. Así, el 12 de febrero de 1817 **los patriotas lograron la victoria de Chacabuco**, que les permitió entrar triunfalmente a Santiago, poniendo así fin a la Reconquista española.

3.-PATRIA NUEVA (1817-1823)

Después de la batalla de Chacabuco, el 15 de febrero de 1817 se reunió en Santiago un Cabildo Abierto que designó a José de San Martín como Director Supremo. Sin embargo, éste renuncia, y un nuevo Cabildo nombra al día siguiente a Bernardo O'Higgins, iniciándose así la última etapa de la Independencia de Chile conocida como Patria Nueva.

La Patria Nueva es el período en que O'Higgins ejerció el poder, y que se prolongaría hasta 1823. En ella se puso énfasis en dos tareas fundamentales; la **organización del estado republicano y la lucha militar contra los realistas**.

1) GOBIERNO DE BERNARDO O'HIGGINS:

La acción de Bernardo O'Higgins como Director Supremo se vio complicada por diversos factores:

- La escasez de recursos con las cuáles hacer frente a los gastos que significaba la mantención del ejército.
- La falta de experiencia de los patriotas en las tareas de gobierno y la carencia de personas preparadas para ejercer las funciones administrativas.
- La caótica situación económica porque atravesaba el país, como consecuencia de la guerra, todo lo cual provocó miseria e inestabilidad social.
- La oposición de los sectores más tradicionales, que se sintieron perjudicados por las reformas.

Pese a todo lo anterior, el gobierno logró desarrollar importantes adelantos en lo político, militar, social y cultural.

• **En lo político:**

- A principio de febrero de 1818 O'Higgins en Talca, **firmó el acta de Independencia** y el 12 de febrero de 1818 se realizó la **Jura de la Independencia** con fiestas, y celebraciones populares con nuestra actual bandera nacional.
- Ese mismo año organiza el Estado promulgando una **Constitución Política (1818)**, que entrega el poder ejecutivo al Director Supremo, con amplias atribuciones, sin fijar fecha de término a su mandato; creaba un Senado, sobre el cual recaía el poder legislativo y organizaba tribunales de justicia, delineando así el futuro del poder judicial.

• **En lo militar:**

- A pesar de los esfuerzos realizados por los criollos, la Independencia nacional no estaba aún asegurada. Desde el Virreinato del Perú se había enviado una nueva expedición de más de 30.000 hombres, al mando de Mariano Osorio para someter a los patriotas. En medio de la batalla llegó O'Higgins y San Martín a Santiago.

O'Higgins y San Martín con fuerzas superiores se prepararon para detener a los realistas, avanzando desde el sur hacia la capital. Sin embargo, el 19 de marzo de 1818 en **Cancha Rayada** fueron

sorprendidos y vencidos. En Santiago, al saberse la noticia del desastre, produjo desconcierto y pánico, pensándose incluso tener que volver a huir a Mendoza. El ánimo fue recuperado gracias a la llegada de San Martín y O'Higgins a Santiago

Después de 17 días del Desastre de Cancha Rayada, el 05 de abril de 1818 se realizó el encuentro decisivo entre ambos ejércitos en los llanos de Maipú o Maipo, **Batalla de Maipú** dirigido el ejército patriota por San Martín. En medio de la batalla llegó O'Higgins, quién ayudó a la victoria nacional, derrotando por completo a los realistas. Ambos generales patriotas se estrecharon en un abrazo, quedando sellada la Independencia de Chile Central.

- O'Higgins pensó que ningún triunfo en tierra sería durable si no se lograba dominar el mar. Los realistas ocupaban todavía el sur del país y dominaban las costas; por lo que era preciso vencerlos y llevar una expedición libertadora al Perú, como lo había pensado San Martín, para no volver a ser invadidos. Por ello, con la ayuda de su ministro **José Ignacio Zenteno**, formó la **primera escuadra Nacional**, al mando del coronel argentino, don **Manuel Blanco Encalada**.

Cinco buques sirvieron de base a la Primera Escuadra Nacional. Las operaciones se iniciaron con éxito, capturando a la fragata española María Isabel, incorporándola a la escuadra nacional.

Más tarde el mando de la Escuadra fue entregado al almirante escocés, **Lord Thomas Alexander Cochrane**, quién logró apoderarse de Valdivia que estaba en poder de los españoles.

En Chile, mientras tanto los realistas se habían refugiado en la isla de Chiloé, por lo que Cochrane pensó tomarla, no teniendo éxito alguno. Pasarían dos años antes de consolidar la independencia de esa parte de Chile (Organización de la República); ya que en 1826 el general Ramón Freire mediante las batallas de Pudeto y Bellavista, logró acabar con el último reducto realista (español).

• **En lo social y cultural:**

Después de acabar con los realistas, que, hacia peligro la existencia de la República, se encargó de seguir organizando el Estado.

- Pretendió transformar la sociedad de tipo colonial, por una **sociedad de carácter republicano**, que estuviera preparada moral y culturalmente para hacer ejercer sus derechos. Los criollos, acostumbrados a obedecer a la corona española, debían ahora ser capaces de administrar el país, estando conscientes de sus derechos y obligaciones cívicas.
- Basándose en su ideal de igualdad, mandó a **prohibir a la aristocracia el uso de títulos de nobleza y la ostentación de escudos en los frontis de las casas**.
- Creó la **legión del Mérito**, en reemplazo de las antiguas distinciones del régimen monárquico, que buscaba premiar a los grandes servidores del Estado.
- Fueron **prohibidas las fiestas de carnaval, las procesiones nocturnas, las corridas de toro y las peleas de gallo**.
- Se creó un **cuerpo de serenos** que vigilaban las calles en la noche.
- Designó una comisión para **redactar un proyecto de Constitución, aprobado en 1818**.
- Creó los **primeros ministerios de Relaciones Exteriores, Hacienda, Guerra y Marina**.

- En el plano exterior, concertó alianzas con Perú, Colombia y Argentina. *En Inglaterra mantuvo como agente diplomático, Antonio José de Irisari.*
- En el plano educativo, fundó escuelas y liceos, en donde se implantó **el sistema Lancasteriano**, en que el alumno, más aventajado enseñaba a otros. **Reabrió el Instituto y la Biblioteca Nacional**, que habían sido cerrados en la Reconquista.
- Se **construyó el Paseo de la Alameda de las Delicias**, sobre el antiguo basural de la Cañada. Se **creó el Mercado de Abastos** (provisión de alimentos) para trasladar el comercio de la ciudad de Santiago, que hasta el momento se realizaba en la plaza de Armas.
- Se mejoró el alumbrado público. Se finalizó la construcción del Canal el Maipo.
- Se creó el **Cementerio General de Santiago** para que la población no siguiera enterrando a sus muertos en las iglesias y también otros cementerios para no creyentes en Valparaíso.
- Se fundaron ciudades como San Bernardo que recuerda el nombre de O'Higgins.
- Valparaíso pasó a ser el principal puerto de Chile, creándose un servicio de diligencias que mantenían a la capital en contacto con él.
- Se creó **la Academia Militar**, que hoy corresponde a la Escuela Militar don Bernardo O'Higgins.

2) ABDICACIÓN DE O'HIGGINS:

Diversos factores explican esta situación:

- La guerra de la Independencia contribuyó a que se detuviera la producción agrícola y minera, como también el comercio, empobreciéndose el país.
- La aristocracia criolla que había elegido a O'Higgins Director Supremo, le reprochó la supresión de los títulos de nobleza, los escudos de armas en las puertas de las casas y el intento de abolir los mayorazgos.
- Los carrerinos lo culpaban de la muerte de Juan José y Luis Carrera y de Manuel Rodríguez. La iglesia, por otro lado, estaba descontenta por el destierro del obispo José Santiago Zorrilla, y también por la creación del Cementerio General y otro en Valparaíso para protestantes.
- Por la creación de una nueva Constitución aprobada en 1822, que prolongaba el gobierno de O'Higgins por 10 años.

A comienzos de 1823 estalló la revuelta en Concepción. Tropas encabezadas por Ramón Freire, desconocieron la autoridad del gobierno y por otro lado la aristocracia pedía la renuncia de O'Higgins. En un Cabildo abierto del 28 de enero de 1823 O'Higgins abdica en favor de una junta a cargo de Agustín de Eyzaguirre, Fernando Errázuriz y José Miguel Infante.