



UNIDAD CERO: "ILUSTRACIÓN E INDEPENDENCIA DE CHILE"  
GUÍA DE ACTIVIDAD N° 4 EN EL HOGAR: "INDEPENDENCIA DE CHILE"

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: Semana del 04 al 08 de Mayo 2020.

**OBJETIVO:** Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.

**POR FAVOR LEER INSTRUCCIONES.**

- 1.- Escriba en su cuaderno, título, objetivo y fecha.
- 2.- Esta Guía la puede hacer de dos formas. Usted decide:
  - 1) En su **cuaderno** responda esta guía. **No debe escribir las preguntas. Solo debe escribir el ítem, número correspondiente y sus respuestas.**
  - 2) En la misma guía, sólo si puede.
- 3.- No olvide preocuparse de la redacción, ortografía, letra y orden.
- 4.- **Saque foto (nítida y en forma vertical)** a su cuaderno o guía al correo de la profesora: [marciabarca.profe@gmail.com](mailto:marciabarca.profe@gmail.com)
- 5.- A las personas que mandan la actividad se les enviará las respuestas para que usted sepa los errores que cometió y pueda corregirlos. Si es que los tiene.
- 6.- Este trabajo es **INDIVIDUAL y no copiado de sus compañeros (as)**. Trabajo copiado no se considera recibido.
- 7.- Fecha de entrega: **Viernes 08 de Mayo 2020.**

**POR FAVOR: NO OLVIDE COLOCAR EN EL CORREO: RV o ASUNTO: Actividad 4, Nombre y Curso.**

**I.- ASPECTOS POLITICOS**

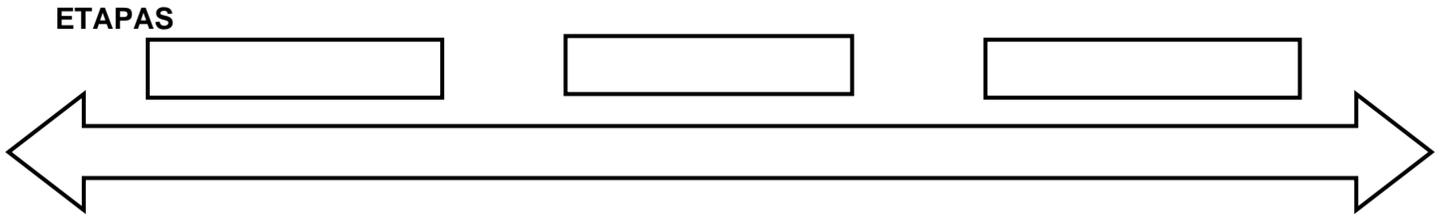
1.- Explique las razones que llevaron a cabo el proceso independentista en América y Chile (11 pts)

<b>Antecedentes externos</b>	<b>Antecedentes Internos</b>
1) Influencia de las ideas de la Ilustración:	a) Monopolio Comercial
2) Revolución Francesa:	b) Tributos o impuestos:
3) Independencia de Estados Unidos:	c) Educación:
4) Invasión de Napoleón a España:	d) Expulsión de los jesuitas:
	e) Cargos políticos:
	f) Retardo de los juicios:
	g) Conciencia criolla:

**II.- ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE:**

2.- Completa la Línea de Tiempo con lo siguiente ( 4.5 puntos )

- Etapas del proceso de Independencia de Chile.
- Fechas de inicio y término de cada una.



3.- Señale el **personaje u organismo** que corresponda y **luego** marque con **una X** a qué **etapa** de la independencia corresponde dicha obra. (12 puntos)

Principales acontecimientos	Nombre el Personaje o Institución o ambas	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Retrasa la elección del Primer Congreso Nacional				
Decretó el comercio libre con todas las naciones				
Ideólogo que abolió parcial de la esclavitud (Ley de Vientre)				
En su gobierno se crean las 1° leyes (reglamento constitucional de 1812)				
En su gobierno se crea "La Aurora de Chile", trae la primera imprenta, se crean los primeros símbolos patrios y la ley de Libertad de Vientre.				
Español que restablece el sistema colonial				
En su gobierno se formaron las primeras instituciones nacionales (Tribunales de justicia, Instituto Nacional, Biblioteca Nacional y Ejército).				
Goberador español que reprimió a los de los patriotas (relegaciones, encarcelamientos, confiscación de bienes).				
Criollo que replegó a los patriotas hacia Argentina y preparó el Ejército Libertador.				
Batalló contra los realistas y triunfó en la independencia (Chacabuco y Maipú)				
Declaró la Independencia.				
General que acogió a los patriotas en Mendoza desde donde iniciaron una resistencia y planearon la recuperación del control sobre Chile.				

4.- Completa los siguientes enunciados (9,5 puntos)

1) ¿Qué grupo social llevó a cabo el proceso de Independencia? ¿Cuáles fueron sus motivaciones? (2 puntos) \_\_\_\_\_

2) ¿Cuál fue el rol de la Primera Escuadra Nacional? (1 punto) \_\_\_\_\_

3) ¿Cuáles fueron los factores que hicieron complicado el gobierno de O'Higgins? Mínimo 4 aspectos (2 puntos)

---

---

---

4.- Observa las imágenes y coloca los nombres de los personajes destacando el aporte al proceso de Independencia en Chile.(4,5 puntos)



Personaje: \_\_\_\_\_

Aporte al proceso de Independencia de Chile en:

a) Patria Vieja: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Reconquista: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Personaje: \_\_\_\_\_

Aporte al proceso de Independencia de Chile en:

a) Patria Vieja: \_\_\_\_\_

b) Reconquista: \_\_\_\_\_

c) Patria Nueva: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Personaje: \_\_\_\_\_

Aporte al proceso de Independencia en Chile:

a) Reconquista: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RECUERDE QUE EL TRABAJO EN FORMA CONSTANTE  
PERMITIRÁ UNA MEJOR APRENDIZAJE.**