



COLEGIO DREYSE BELSER

GUÍA INGLÉS N°1 2do SEMESTRE
PROFESOR JOSÉ LATORRE
MODAL VERBS II
7MO BÁSICO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: 24 – 08 - 20.

OBJETIVO: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: expresar sugerencias, obligación y prohibición

INSTRUCCIONES GENERALES: Leer atentamente el contenido a ser aplicado en los ejercicios al final de la guía, al ser completada esta misma enviar respuestas al correo jlatorrev@colegiodreyse.com durante la semana del 31 de agosto al 04 de septiembre.

Modal verbs II

As we said before. **Modal verbs** help us to express different functions such as obligation, necessity, advice, etc. In this worksheet we will go deeper into these types of verbs and how they can enrich our vocabulary.

The modal verbs that we're going to see are:

Can
Could
May
Will
Should
*Must
*Have to
would

*Vistos en la guía anterior

CAN

“Can” indica habilidad o posibilidad. En estos casos puede ser traducido como “poder” en español.

Ejemplos:

I **can** speak five languages. (Puedo hablar cinco idiomas.)

We **can** work late tonight if you need us. (Podemos trabajar hasta tarde esta noche si nos necesitas.)

Bill and Tom **can't** help you. (Bill y Tom no pueden ayudarte.)

The restaurant **can** be expensive if you drink a lot of wine. (El restaurante puede ser caro si bebes mucho vino.)

It **can** be dangerous to drive if you are tired. (Conducir puede ser peligroso si estás cansado.)

En frases interrogativas, el uso de “**can**” puede solicitar permiso o preguntar sobre posibilidades.

Ejemplos:

Can I have a glass of water? (¿Puedo tomar un vaso de agua?)

Can you help me? (¿Puedes ayudarme?)

Can they work late tonight? (¿Pueden trabajar hasta tarde esta noche?)

COULD

“Could” indica posibilidad o habilidad en el pasado.

Ejemplos:

Joe **could** speak Spanish when he was young. (Joe podía hablar español cuando era joven.)

I **couldn't** sleep last night. (No pude dormir anoche.)

Could you play an instrument when you were a child? (¿Podías tocar un instrumento cuando eras un niño?)

Como “can”, en frases interrogativas “could” puede solicitar permiso o preguntar sobre las posibilidades, pero es más formal.

Ejemplos:

Could you pass the salt please? (¿Podría pasarme la sal por favor?)

Could you help me? (¿Podrías ayudarme?)

Could I be wrong? (¿Podría estar equivocado?)

MAY

Como “could”, se usa “may” para indicar posibilidades en el futuro.

Ejemplos:

It **may** rain later. (Puede que llueva más tarde.)

It **may** be better to finish this now, rather than wait until tomorrow. (Tal vez sea mejor terminar esto ahora, en lugar de esperar hasta mañana.)

También se puede utilizar para dar permisos o instrucciones.

Ejemplos:

You **may** leave if you like. (Puede salir si quiere.)

You **may** use your cell phones now. (Pueden usar sus teléfonos ahora.)

En frases interrogativas, el uso de “may” es más educado que “can” o “could”.

Ejemplos:

May I have a glass of water? (¿Podría tomar un vaso de agua?)

May I leave now? (¿Podría salir ahora?)

WILL

Como veremos en lecciones posteriores, se utiliza “will” para formar el tiempo futuro.

Ejemplos:

I **will** help you. (Te ayudaré.)

We **will** learn English. (Aprenderemos inglés.)

Se utiliza “**will**” en frases interrogativas para pedir información, un favor o sobre opciones.

Ejemplos:

Will they find a cure for cancer? (¿Encontrarán una cura para el cáncer?)

Will you help me move? (¿Me ayudas a mudarme?)

Will he go to Paris by car or train? (¿Irá a París en coche o en tren?)

SHOULD

“Should” indica una obligación o recomendación. Refleja una opinión sobre lo que es correcto. Se traduce como el condicional de “deber” en español.

Ejemplos:

I **should** call my parents more often. (Debería llamar a mis padres más a menudo.)

You **shouldn't** work so hard. (No deberías trabajar tan duro.)

They **should** practice more if they want to win the championship. (Deberían practicar más si quieren ganar el campeonato.)

Se utiliza “**should**” en frases interrogativas para preguntar si existe una obligación o para pedir una recomendación.

Ejemplos:

Should we leave a tip? (¿Deberíamos dejar una propina?)

Should I have the steak or the chicken? (¿Debería comer el bistec o el pollo?)

Where **should** they meet you? (¿Dónde deberían encontrarte?)

WOULD

Se usa “**would**” para declarar una preferencia y para preguntar por algo educadamente.

Un truco para entender esta palabra es que toma un verbo y agrega un “ia” al final, como I would travel (Yo viajaría), I would play (Yo jugaría), etc.

Ejemplos:

She **would** like to go to New York someday. (A ella le gustaría ir a Nueva York algún día.)

I **would** like a beer and my wife would like a glass of wine please. (Me gustaría una cerveza y a mi mujer le gustaría una copa de vino por favor.)

Would you like some coffee? (¿Le gustaría un café?)

Would you help me please? (¿Me ayudas por favor?)

When **would** you like to go to the movies? (¿Cuándo te gustaría ir al cine?)

OK, Let's practice:

I. Answer the following questions indicating the correct modal verb to each case.

1) _____ you help me with my English exam? (Menos formal)

- a) Can
- b) Will
- c) Could
- d) Should

2) You _____ read the washing machine instructions carefully or you will ruin your clothes.

- a) can
- b) must
- c) will

d) may

3) We ____ take an umbrella. It looks like it's raining.

a) may

b) should

c) would

d) could

4) What do you think I ____ wear for the party?

a) May

b) Might

c) Would

d) Must

5) I ____ love to go to the beach this August.

a) will

b) may

c) should

d) would

6) She ____ train harder if she wants to break the record.

a) may

b) could

c) have to

d) would

7) Rock climbing ____ be dangerous.

a) can

b) should

c) will

d) must

8) ____ I wear a fancy dress for the party?

a) Must

b) Should

c) Will

d) May

9) They ____ to work harder.

a) may

b) should

c) would

d) must

10) You ____ play videogames when you should be studying.

a) may not

b) couldn't

c) shouldn't

d) won't

For more of this subject watch the next You Tube video:

https://www.youtube.com/watch?v=IT_V4wPx5Wo&t=656s

Estimados alumnos, la presente guía está hecha para ser desarrollada en su cuaderno ya que no todos cuentan con impresora, al ser completada favor enviar respuestas al correo jlatorrev@colegiodreyse.com "Keep Going. Your hardest times often lead to the greatest moments of your life. Keep going. Tough situations build strong people in the end." Roy T. Bennett